Бекітемін»
«Балбөбек» бөбекжай-бақшасының
басшысы Г.О.Текебаева

«Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек жас тобының ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы
		ересек жас тобы (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет Сейсенбі 10.00-10.25 Сәрсенбі 11.00-11.25 Жұма 10.00-10.25
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет Бейсенбі 09.00-09.25
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына екі рет Сейсенбі 10.55-11.25 Жұма 10.30-10.55
	Музыка ****	күн сайын

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Қарлығаш» мектепке дейінгі ересек жас тобы
Балалардың жасы: 5 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.08.2023

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс–әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру:** өкшемен, аяктын сырткы кырымен, адымдап, жан-жакка қосалқы кадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүру, қол мен аяк қимылдарын үйлестіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу аркылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Қол және нык белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уакытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: колдарды төмен түсіру; белге кою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; колды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, колдарын айналдыру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелектівелосипед бұрылыстарды орындау. тебу. Оңға, солға **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарга кызығушылықты дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, ойындарын қолдау **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене мүшелері және сезім мүшелері, олардың ағзадағы атқаратын рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа баулу.

	Қазақ тілі **Күн сайын**	Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді тәуелдеп, қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын.** Балаларға жиын туралы түсінік беру **Сан, санау.** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. **Шама.** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы түсініктерін кеңейту.
	Сурет салу	**Сюжеттік композиция салу.** Жеке заттарды қайталап салу. **Ұлттық өнер.** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. **Заттардың пішіні.** Дөңгелек туралы түсініктерді бекіту, суретін салу. **Қазақ оюлары.** Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері туралы түсінік беру. **Түстер туралы ұғымдарын байыту.** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **Суретті бояу ережелері.** Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.
	Мүсіндеу	**Заттарды мүсіндеу.**

		Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. **Мүсіндеу әдістері.** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Сюжеттік композициялар құру.** Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын ояту. **Қағаз бетіне орналастыру.** Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қиып, қағаз бетіне орналасытру. **Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері.** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. **Ұжымдық және жеке жұмыс.** Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Құрылыс материалдарынан құрастыру. **Ұжымдық жұмыс жасау.** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту **Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **Ән айту:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. **Билер:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;

	Музыка **Күн сайын**	**Би шығармашылығы:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке орындауға үйрету. (Дауылпаз) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын үйренді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері туралы естеріне түсіріп, атауларын сұрау. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Тепе-тендікті сақтау:** сызыктардын арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. сызыктардын арканның, тактайдың.гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жакка созып, баска капшык койып, заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр. биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; колдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 сантиметр жогары койылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен кашык койылған 5-6 доп аркылы кезекпен) аттап өту. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу аркылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, колдыңбілектерінайналдыру. Қолдыкеуденіңалдынақою, желкегекою, иықтардытүзеп, екіжаккабұрьду. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. **Дербес кимыл белсенділігі.** Балалардын қозғалатын ойыншықтармен, ойындарын қолдау.
	Дене шынықтыру Күн сайын	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды тазалыққа баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, кұрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, кылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.

		Сөздік қор. Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Әңгімеге қатысуға баулу.
	Көркем әдебиет	**Түрлі әрекеттерді тыңдау.** Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға баулу. **Жатқа айтуға үйрету.** Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. **Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу.** Әдеби шығармаларды мазмұнын түсінуге баулу. **Өнерге баулу.** Сөз өнеріне баулу. **Кейіпкерлер оброзын сомдауға баулу.** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі **Қазақ тілі** **Күн сайын**	**Тілдік дамытушы орта.** Оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді тәуелдеп, қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын.**

		Балаларға жиынның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан, санау.** Реттік сан есімдерді атауға үйрету. **Шама.** Ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар**. Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы түсініктерін кеңейту.
	Сурет салу	**Сюжеттік композиция салу.** Бірдей заттарды қайталап салуға үйрету. **Ұлттық өнер.** Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. **Заттардың пішіні.** Сопақша туралы түсініктерді бекіту, суретін салғызу. **Қазақ оюлары.** Қазақ оюларының элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды үйрету. **Түстер туралы ұғымдарын байыту.** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. **Суретті бояу ережелері.** Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету.
	Мүсіндеу	**Заттарды мүсіндеу.** Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу әдістері.** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Сюжеттік композициялар құру.** Қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. **Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Жапсыру	**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.** Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.

		Қағаз бетіне орналастыру. Дайын пішіндерден құстардың пішінін қиып, қағаз бетіне орналасытру. **Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері.** Киіз үй және оның жабдықтарымен таныстыру, оны жапсыруға үйрету. **Ұжымдық және жеке жұмыс.** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. **Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** «Лего» конструкторлардан құрастыру. **Ұжымдық жұмыс жасау.** Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру. Тұрмыстық заттардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Музыка **Музыка** **Күн сайын**	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен бере білу. **Билер:** Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; **Би шығармашылығы:** Мәтінге сәйкес әнді сахналау **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарында (тұяқтас, қоңырау) қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады; марш сипатын анық ырғақты жүрумен береді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, баланы жеке басын құрметтеуге үйрету. **Заттық әлем.** Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.

		Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Еңбекке баулу.** Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. **Жолда жүру ережелері.** Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы түсінік беру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі.** Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. **Жануарлар әлемі.** Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** **Күн сайын**	**Негізгі қимылдар.** **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Кеудеге арналған жаттығулар.** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). **Қимылды ойындар.** Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың құрсаулармен ойындарын қолдау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді жекеше түрде атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

	Көркем әдебиет	**Түрлі әрекеттерді тыңдау.** Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. **Жатқа айтуға үйрету.** Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға үйрету. **Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу.** Әдеби шығармаларды мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Өнерге баулу.** Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. **Кейіпкерлер оброзын сомдауға баулу.** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі Қазақ тілі Күн сайын	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде тыныс алуды дамыту. **Сөздік қор.** Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын.** Балаларға жиынның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан, санау.** Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама.** Ені бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар.**

		Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. **Кеңістікті бағдарлау.** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсіндіру.
	Сурет салу	**Сюжеттік композиция салу.** Жеке затттардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Ұлттық өнер.** Басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтырын арттыру. **Заттардың пішіні.** Шаршы туралы түсініктерді бекіту, суретін салу. **Қазақ оюлары.** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. **Түстер туралы ұғымдарын байыту.** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **Суретті бояу ережелері.** Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға бояуға үйрету.
	Мүсіндеу	**Заттарды мүсіндеу.** Жайылған пішіннің жиектерін июге үйрету. **Мүсіндеу әдістері.** Мүсіндеуде қысу әдістерін қолдану. **Сюжеттік композициялар құру.** Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. **Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Жапсыру	**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. **Қағаз бетіне орналастыру.** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қиып, қағаз бетіне орналасытру. **Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері.** Сандықпен таныстыру, оны жапсыруға үйрету.

		Ұжымдық және жеке жұмыс. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. **Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен құрастыруға үйрету. **Ұжымдық жұмыс жасау.** Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздың парағын шиыршықтап бүктеуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру**. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) таныстыру. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Музыка **Музыка** **Күн сайын**	**Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Билер:** Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. **Күтілетін нәтиже:** Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **Заттық әлем.** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Әртүрлі көлік құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.

		Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға үйрету. **Менің Отаным – Қазақстан.** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Күн сайын	**Негізгі қимылдар.** Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. **Спорттық жаттығулар.** **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Дене шынықтыру құралдарын, спорттық ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту.

		Сөздік қор. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімді көпше түрде атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Түрлі әрекеттерді тыңдау.** Көркем сөзге, кітапқа қызығушылығын арттыру. **Жатқа айтуға үйрету.** Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі үзілістерді қолдануға үйрету. **Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу.** Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **Өнерге баулу.** Санамақ айтуға баулу. **Кейіпкерлер оброзын сомдауға баулу.** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі **Қазақ тілі** **Күн сайын**	**Тілдік дамытушы орта.** Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту. **Сөздік қор.** Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге, дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.

	Математика негіздері	**Жиын.** Балаларға жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **Сан, санау.** Қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама.** Биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсіндіру.
	Сурет салу	**Сюжеттік композиция салу.** Жеке затттардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Ұлттық өнер.** Киіз үйге деген қызығушылықтырын арттыру. **Заттардың пішіні.** Тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту, суретін салу. **Қазақ оюлары.** «құс қанаты» қазақ оюының суретін салу. «бүршік» қазақ оюының суретін салу. **Түстер туралы ұғымдарын байыту.** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру. **Суретті бояу ережелері.** Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға баулу.
	Мүсіндеу	**Заттарды мүсіндеу.** Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету. **Мүсіндеу әдістері.** Мүсіндеуде тарту әдістерін қолдану. **Сюжеттік композициялар құру.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Жапсыру	**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.**

		Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **Қағаз бетіне орналастыру.** Дайын қиылған пішіндерді, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері.** Кебежемен таныстыру, оны жапсыруға үйрету. **Ұжымдық және жеке жұмыс.** Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. **Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Кірпіштерді көлденеңінен құрастыру. Бөлшектерді көлденеңінен орналастырып, құрастыру. **Ұжымдық жұмыс жасау.** Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздың парағын көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) таныстыру. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Музыка **Музыка** **Күн сайын**	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. **Ән айту:** Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. **Би шығармашылығы:** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (домбыра, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш); әннің сөзін анық айтады, музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Заттық әлем.** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру.

		Байланыс және қозғалыс құралдары. Әртүрлі көлік құралдарымен таныстыру. **Еңбекке баулу.** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (боран соғады, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста -құстарды қоректендірудің қажеттігі, **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдық пен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Тізерлеп отырып, допты өзіне найналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** Дене шынықтыру құралдарын қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
	Дене шынықтыру Күн сайын	**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды өз бетінше тісін тазалауға үйрету. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ақырын, сөйлеуді меңгерту.

		Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Түрлі әрекеттерді тыңдау.** Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу.** Автор сөздерін айтуға үйрету. **Өнерге баулу.** Жаңылтпаш айтуды үйрету. **Кейіпкерлер оброзын сомдауға баулу.** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі **Қазақ тілі** **Күн сайын**	**Тілдік дамытушы орта.** Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. **Сөздік қор.** Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктің есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең екендігін анықтай білуге үйрету. **Сан, санау.** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.

		Шама. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (кеңдеу-тарлау). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау.** Уақытты бағдарлау «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	**Сюжеттік композиция салу.** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді тану. **Ұлттық өнер.** Киіз үйдің жабдықтары туралы түсініктерін дамыту. **Заттардың пішіні.** Үшбұрыш туралы түсініктерді бекіту, суретін салу. **Қазақ оюлары.** «қызғалдақ» қазақ оюының суретін салу. «қошқар мүйіз» қазақ оюының суретін салу. **Түстер туралы ұғымдарын байыту.** Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **Суретті бояу ережелері.** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Мүсіндеу	**Заттарды мүсіндеу.** Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **Мүсіндеу әдістері.** Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. **Сюжеттік композициялар құру.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге баулу. **Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Жапсыру	**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.** Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету.

		Қағаз бетіне орналастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері.** Қоржынмен таныстыру, оны жапсыруға үйрету. **Ұжымдық және жеке жұмыс.** Шығармашылық қиялды дамыту. **Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. **Ұжымдық жұмыс жасау.** Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға үйрету. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздың парағын орамдарға айналдыра білуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:** Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. **Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (дауылпаз, маракас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш).

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. **Заттық әлем.** Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Әртүрлі көлік құралдарын басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» туралы ұғымдарын кеңейту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды) **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. **Жануарлар әлемі.** Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста -құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы ақпарат беру. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** **Еңбектеу, өрмелеу:** 10метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табанмен алақанғасүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **Спорттық жаттығулар.** **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінш сырғанау. **Қимылды ойындар.** Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
	Дене шынықтыру Күн сайын	**Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Тарақты пайдалана білуді бекіту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен дене жаттығуларын орындау.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жылдам сөйлеуді меңгерту.

		Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде байланыстыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Түрлі әрекеттерді тыңдау.** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға баулу. **Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу.** Кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету. **Өнерге баулу.** Жұмбақ шешуге үйрету. **Кейіпкерлер оброзын сомдауға баулу.** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі **Қазақ тілі** **Күн сайын**	**Тілдік дамытушы орта.** Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	**Сюжеттік композиция салу.** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді тану.

		Ұлттық өнер. Тұрмыстық заттарға түсінік беру, қызығушылықтарын арттыру. **Заттардың пішіні.** Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі туралы түсініктерді бекіту. **Қазақ оюлары.** «қой ізі»қазақ оюының суретін салу. «құс тұмсық»қазақ оюының суретін салу. **Түстер туралы ұғымдарын байыту.** 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. **Суретті бояу ережелері.** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу.
	Мүсіндеу	**Заттарды мүсіндеу.** Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **Мүсіндеу әдістері.** Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. **Сюжеттік композициялар құру.** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Жапсыру	**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.** Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. **Қағаз бетіне орналастыру.** Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, **Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері.** Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Ұжымдық және жеке жұмыс.** Жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. **Ұжымдық жұмыс жасау.**

		Командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздың парағын ілмекке айналдыра білуге үйрету. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Шығармашылық қиялды дамыту, **Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Музыка **Музыка** **Күн сайын**	**Музыка тыңдау:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Билер:** Балаларға «Қара жорға» биін билету. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (тұяқтас, қоңырау) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері туралы түсініктерін дамыту. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Әртүрлі көлік құралдарын басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **Еңбекке баулу.** Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы айту. **Жолда жүру ережелері.** «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Өсімдіктер әлемі.**Жемістер, көгөністер, жидектер туралы ақпарат беру(орман, бақша).

		Жануарлар әлемі.Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** **Секіру:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ***Жалпы дамытушы жаттығулар.*** **Аяққа арналған жаттығулар.** Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру. Екіаяқтыкезекпеналғақою, алдыменөкшені, соданкейінаяқтыңұшынқою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу.Үш дөңгелекті және екі дөңгелектівелосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. **Қимылды ойындар.** Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
	Дене шынықтыру **Күн сайын**	**Дербес қимыл белсенділігі.** Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен дене жаттығуларын орындау.

	Сөйлеудi дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.** Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Түрлі әрекеттерді тыңдау.** Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. **Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу.** Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Өнерге баулу.** Айтыс өнеріне баулу. **Кейіпкерлер оброзын сомдауға баулу.** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақ көңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын сөз ішінде айтуға баулу. **Сөздік қор.** Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Үлгі бойынша жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.**

	Қазақ тілі **Күн сайын**	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең екендігін анықтай білуге үйрету. **Сан, санау.** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы санауға үйрету. **Шама.** Салыстыру нәтижелерін енді-енсіз сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (қалың-жұқа). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау.** Уақытты бағдарлау «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	**Сюжеттік композиция салу.** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән бір-біріне арақатынасын беру. **Ұлттық өнер.** Ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру. **Заттардың пішіні.** Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. **Қазақ оюлары.** «бота мойын»қазақ оюының суретін салу. «ботакөз» қазақ оюының суретін салу. **Түстер туралы ұғымдарын байыту.** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Суретті бояу ережелері.** Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауға баулу.
	Мүсіндеу	**Заттарды мүсіндеу.**

		Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. **Мүсіндеу әдістері.** Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету **Сюжеттік композициялар құру.** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Жапсыру	**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.** Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюып алуға үйрету. **Қағаз бетіне орналастыру.** Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастыру. **Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері.** Түрлі-түсті қағаздан әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Ұжымдық және жеке жұмыс.** Жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Ұжымдық жұмыс жасау.** Командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге баулу. **Қағаздан құрастыру.** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдауға үйрету. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. **Ән айту:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. **Билер:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.

	Музыка **Күн сайын**	**Музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (сыбызғы, домбыра) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының күйші, композиторларын біледі; таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуге үйрету. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді . **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері.** Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. **Өсімдіктер әлемі.** Гүлдер туралы ақпарат беру (бөлме, бақша, шабындық). **Жануарлар әлемі.**

		Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы туралы ақпарат беру. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** **Лақтыру, домалату, қағып алу:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Аяқтыңұшынсозу, өкшеніайналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.
	Дене шынықтыру **Күн сайын**	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелектівелосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. **Қимылды ойындар.** Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақтану әдебін сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру:сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. **Сөздік қор.** Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	**Түрлі әрекеттерді тыңдау.** Әдеби шығармалардағы әрекеттердің дамуын қадағалауды дағдыландыру. Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **Өнерге баулу.** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. **Кейіпкерлер оброзын сомдауға баулу.** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі **Қазақ тілі** **Күн сайын**	**Тілдік дамытушы орта.** Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.
	Математика негіздері	**Жиын.**

		Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең еместігін анықтай білуге үйрету. **Сан, санау.** Балаларды «қанша болды?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама.** Салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау.** Уақытты бағдарлау «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	**Сюжеттік композиция салу.** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән бір-біріне арақатынасын беру. **Ұлттық өнер.** Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Заттардың пішіні.** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **Қазақ оюлары.** «ирек»қазақ оюының суретін салу. Түстер туралы ұғымдарын байыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Суретті бояу ережелері.** Сурет салуда ұқыпты болуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	**Заттарды мүсіндеу.** Мүсінделген заттарды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу әдістері.** Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Сюжеттік композициялар құру.**

		Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Жапсыру	**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.** Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету. **Қағаз бетіне орналастыру.** Дайын құрастырылған бейнелерді желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. **Ұжымдық және жеке жұмыс.** Жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **Ұжымдық жұмыс жасау.** Командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге баулу. **Қағаздан құрастыру.** Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.** Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Музыка Музыка Күн сайын	**Музыка тыңдау:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Ән айту:** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. **Би шығармашылығы:** Мәтінге сәйкес әнді сахналау. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (металлофон, ксилофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелесу. **Заттық әлем.** Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы туралы мағлұматтар беру. **Жолда жүру ережелері.** Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі.** Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру (бақша, орман). **Жануарлар әлемі.** Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау).

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру** **Дене шынықтыру** **Күн сайын**	**Негізгі қимылдар.** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Қимылды ойындар.** Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардыңқимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге баулу. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Жылы күндері шөптің ,құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыс танба салатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

		Сөздік қор. Қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Түрлі әрекеттерді тыңдау.** Әдеби шығармалардағы әрекеттердің дамуын қадағалауды дағдыландыру. **Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу.** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **Өнерге баулу.** таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайымқойылымдарды ойнауға үйрету. **Кейіпкерлер обрсзын сомдауға баулу.** Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі **Қазақ тілі** **Күн сайын**	**Тілдік дамытушы орта.** Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	**Жиын.** Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең еместігін анықтай білуге үйрету.

		Сан, санау. Балаларды «қаншасы қалды?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.** Салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікті бағдарлау.** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау.** Уақытты бағдарлау «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	**Сюжеттік композиция салу**. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән бір-біріне арақатынасын беру. **Ұлттық өнер.** сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. **Заттардың пішіні.** Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. **Қазақ оюлары.** «Су» қазақ оюының суретін салу. **Түстер туралы ұғымдарын байыту.** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Суретті бояу ережелері.** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу.
	Мүсіндеу	**Заттарды мүсіндеу.** Мүсінделген заттарды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Мүсіндеу әдістері.** Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. **Сюжеттік композициялар құру.**

		Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. **Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Жапсыру	**Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру**. Шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **Қағаз бетіне орналастыру.** Дайын құрастырылған бейнелерді желімдеу. **Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері.** Пішінін ескере отырып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **Ұжымдық және жеке жұмыс.** Жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. **Ұжымдық жұмыс жасау.** Дайын құрылысты талдауға дағдыландыру. **Қағаздан құрастыру.** «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік ережелерін сақтау.**
	Музыка **Музыка** **Күн сайын**	**Музыка тыңдау:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Ән айту:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыкалық (барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.**

		Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем .** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс және қозғалыс құралдары.** Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. **Жолда жүру ережелері.** Кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. **Өсімдіктер әлемі.** Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Жануарлар әлемі.** Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).