**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған**
**ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**
Білім беру ұйымы : «Балбөбек» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.08.2022 жылы №1 педагогикалық кеңес

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қыркүйек | **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар.**<br>Педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру, (кілемнің бойымен, жіпке дейін) кедергілерден аттап жүру.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Бұрылу (оңға-солға) қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары жан-жақты көтеру, оларды бүгіп жазу, саусақтарын ашып, жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) еденде отырған қалпында таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға жанына артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою.<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**.<br>Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. |
| | **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>Келесі біліктерді:<br>Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дыбыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді.<br>**Сөздік қор**<br>Балаларды заттардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Балаларды заттардың қасиеттерін олармен әрекеттердің атауын айтуға. |
| | **Көркем әдебиет**<br>күн сайын | Балаларды ертегілердің әңгімерлердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, тақпақтардың интонациясын қабылдауды |
| | **Сенсорика** | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау |
| | **Құрастыру** | Балаларды құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Балалардың әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары |
| | **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту |
| | **Мүсіндеу** | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. |
| | **Жапсыру** | Жапсыруға қызығушылықты ояту.<br>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу).<br>Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. |
| | **Музыка 1** | **Музыка тыңдау:**<br>Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаладарды: ән, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақатуды қалыптастыру;<br>**Ән айту:**<br>Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, слзылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; |
| | **Музыка** | **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері** |
| **Қазан** | **Дене шынықтыру** | **Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.<br>**Қимылды ойындар**<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға |

| | | |
|---|---|---|
| | | ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>**Дербес қимыл белсенділігі.**<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |
| | **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br>**Сөздік қорды қалыптастыру**<br>Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; |
| | **Көркем әдебиет** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.**<br>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. |
| | **Сенсорика** | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды. |
| | **Құрастыру** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Үй, машина жиһаздың жетіспейтін құрылыс бөлшегін таба білу біліктерін қалыптастыру. |
| | **Сурет салу** | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.<br>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| | **Мүсіндеу** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Әр түрлі пішіндер жасауды үйрету. |
| | **Жапсыру** | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) |

| | | |
|---|---|---|
| | | үйрету. Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. |
| | **Музыка 1** | Әндердің мағынасын түсіну.<br>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптардаорындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; |
| | **Музыка** | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту**<br>Музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау**<br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.<br>**Ән айту**<br>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі.**<br>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.<br>**Табиғат әлемі**<br>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру,<br>Ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.<br>Қоршаған табиғаттың сұлулығынқабылдау. Бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерінесте<br>сақтауды дамыту |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қараша | **Дене шынықтыру** | **Негізгі қимылдар**<br>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлін және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.<br>**Қимылды ойындар**<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>**Дербес қимыл белсенділігі**<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. |
| | **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.<br>**Сөздік қорды қалыптастыру**<br>Заттардың түсін, көлемін, пішінін,дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету. |
| | **Көркем әдебиет** | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың жастарына сәйкескөркем шығармалар оқу.<br>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. |
| | **Сенсорика** | Геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |
| | **Құрастыру** | Тұрғызылған қарапайымқұрылыстарды атау, қорапқақұрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. |
| | **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.<br>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайымэлементтері ретінде тік және |

| | | |
|---|---|---|
| | | түйықталған дөңгелек сызықтардықағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. |
| | **Мүсіндеу** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. |
| | **Жапсыру** | Жапсыруға қызығушылықты ояту.<br>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету |
| | **Музыка 1** | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру жәнежүгіру дағдыларын қалыптастыру. |
| | **Музыка** | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту**<br>Музыка ән тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыка тыңдау**<br>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын,әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>**Ән айту**<br>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**<br>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі**<br>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.<br>**Заттық әлем**<br>Заттарды және олармен әрекеттердіатау, оларды суреттерден тануды.<br>**Көлік**<br>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.<br>**Еңбекке баулу.**<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.<br>**Табиғат әлемі.**<br>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін дамыту. |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Желтоқсан | **Дене тәрбиесі** | **Негізгі қимылдар**<br>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Құрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**Спорттық жаттығулар**<br>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.<br>**Дербес қимыл белсенділігі.**<br>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**<br>Балаларды топта жеңіл киінугеүйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| | **Сөйлеуді дамыту** | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>Артикуляциялық гимнастика дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.<br>**Сөздік қорды қалыптастыру**<br>Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. |
| | **Көркем әдебиет** | Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегіменөлеңді толық қайталауға ынталандыру. |
| | **Сенсорика** | Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. |
| | **Құрастыру** | Қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға,құмға саусақпен сурет салу,ересектер салған суретті толықтыру. |
| | **Мүсіндеу** | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. |
| | **Жапсыру** | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. |
| | **Музыка 1** | **Музыка тыңдау**<br>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын,әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>**Ән айту**<br>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. |
| | **Музыка** | Музыкаға деген қызығушылықты ояту<br>Музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі**<br>Есімін атағанда жауап беру,өзінайнадан және фотосуреттерден тануын ұйымдастыру.<br>**Заттық әлем**<br>Заттық әрекеттерді орындауға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктердіқалыптастыру.<br>**Көлік**<br>Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу**<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.<br>**Адамгершілік тәрбиесі**<br>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу Ата-аналарын сыйлауға баулу, (жанашырлық, қамқорлық таныту).<br>**Табиғат әлемі.**<br>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді |

| | | |
|---|---|---|
| | | қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Қаңтар | Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар** белгі бойынша тоқтап, иректелгенлентаның бойымен жүру тақтайдың үстімен арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**Қимылды ойындар**<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.<br>**Сөздік қорды қалыптастыру**<br>Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. |
| | Көркем әдебиет | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.<br>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.<br>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. |
| | Сенсорика | Өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. |
| | Құрастыру | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. |
| | Сурет салу | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларын дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайымэлементтері ретінде тік |

| | | |
|---|---|---|
| | | және тұйықталған дөңгелек сызықтардықағаз бетінде жеңіл жүргізу. |
| | **Мүсіндеу** | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді |
| | **Жапсыру** | Жапсыруға қызығушылықты ояту.<br>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. |
| | **Музыка 1** | **Музыка тыңдау**<br>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын,әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br>**Ән айту**<br>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. |
| | **Музыка** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**<br>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту<br>Музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі**<br>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.<br>**Заттық әлем**<br>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.<br>**Еңбекке баулу**<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.<br>**Адамгершілік тәрбиесі**<br>Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.<br>**Табиғат әлемі**<br>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. |

«Балапан» кіші жас тобы

2022-2023 оқу жылының ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Ақпан | Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар**<br>Әртүрлі бағытта және берілген бағытташеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.<br>**Қимылды ойындар**<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**<br>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), 19 киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**<br>Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)дұрыс қайталап айтуға үйрету<br>**Сөздік қорды қалыптастыру.**<br>Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағытаныс заттарды атауын қалыптастыру |

| | |
|---|---|
| **Көркем әдебиет** | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу<br>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.<br>Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. |
| **Сенсорика** | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізігі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.<br>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. |
| **Құрастыру** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, ересектің көмегімен, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, кеңістік қатынастарды түсіну, , табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. |
| **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. |
| **Жапсыру** | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. |
| **Музыка 1** | **Музыка тыңдау**<br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.<br>**Ән айту.**<br>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. |
| **Музыка** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Еңбекке баулу**<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.<br>**Адамгершілік тәрбиесі**<br>Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.<br>**Табиғат әлемі** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететінкөрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды. |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Наурыз | **Дене тәрбиесі** | **Негізгі қимылдар** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен жүру<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар**<br>Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.<br>**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**.<br>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**<br>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күнтәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| | **Сөйлеуді дамыту** | **Сөздік қорды қалыптастыру**<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту;<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. |
| | **Көркем әдебиет** | Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы |

| | |
|---|---|
| | тыңдауын дамыту. |
| **Сенсорика** | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзегеасыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. |
| **Құрастыру** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. |
| **Сурет салу** | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға ынталандыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларын дамыту. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету. |
| **Жапсыру** | Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.<br>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану |
| **Музыка 1** | **Музыка тыңдау**<br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сырнай) дыбыстарымен таныстыру.<br>**Ән айту**<br>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. |
| **Музыка** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**<br>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.<br>Музыкаға деген қызығушылықты ояту.<br>Музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Адамгершілік тәрбиесі**<br>Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.<br>**Табиғат әлемі** |

| | | |
|---|---|---|
| | | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту .«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Сәуір | Дене тәрбиесі | **Негізгі қимылдар**<br>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.<br>**Жалпы дамытушы жаттығулар.**<br>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.<br>**Қимылды ойындар**<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br>**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**<br>Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| | Сөйлеуді дамыту | **Сөздік қорды қалыптастыру** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы.**<br>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету.<br>**Байланыстырып сөйлеу.**<br>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. |
| | Көркем әдебиет | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.<br>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.<br>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларғасөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Сенсорика** | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. |
| | **Құрастыру** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоуын қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. |
| | **Сурет салу** | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. |
| | **Мүсіндеу** | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. |
| | **Жапсыру** | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. |
| | **Музыка 1** | **Музыка тыңдау**<br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сырнай) дыбыстарымен таныстыру.<br>**Ән айту**<br>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. |
| | **Музыка** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**<br>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі**<br>Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.<br>**Көлік**<br>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу**<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.<br>**Адамгершілік тәрбиесі**<br>Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен |

| | | |
|---|---|---|
| | | бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.<br>**Табиғат әлемі**<br>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. |

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|---|---|---|
| Мамыр | **Дене тәрбиесі** | **Жалпы дамытушы жаттығулары**<br>Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екіжаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәне нығайтуға арналған жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.<br>**Қимылды ойындар**<br>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). |
| | **Сөйлеуді дамыту** | **Сөздік қорды қалыптастыру**<br>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы**<br>Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді затесімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту.<br>**Байланыстырып сөйлеу**<br>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнап көрсету дағдысын дамыту. |
| | **Көркем әдебиет** | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.<br>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. |
| | **Сенсорика** | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |
| | **Құрастыру** | Ойын аясында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш |

| | | |
|---|---|---|
| | | қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. |
| | **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қылқаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. |
| | **Мүсіндеу** | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. |
| | **Жапсыру** | Жапсыруға қызығушылықты ояту.<br>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. |
| | **Музыка 1** | **Музыка тыңдау**<br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.<br>**Ән айту**<br>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. |
| | **Музыка** | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту**<br>Музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. |
| | **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Бала, оның отбасы, үйі**<br>Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.<br>**Заттық әлем.**<br>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.<br>**Көлік**<br>Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.<br>**Еңбекке баулу.**<br>Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына |

| | | |
|---|---|---|
| | | балалардың назарын аудару.<br>**Адамгершілік тәрбиесі.**<br>Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.<br>**Табиғат әлемі.**<br>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. |