

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс

арекеттің перспективалық жоспары
Ығым беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжай -бақшасы
Топ: «Көгершін» мектепке дейінгі ересек жас тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:30.08.2022ж №1 педагогикалық кеңес

Айы	Ұйымдастырылған іс-арекеті
Қыркүйек	Негізгі кимылдар. Жүру: екшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналыдыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыстарды орындау. Кимылды ойындар. Кимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, ойындарын қолдау Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене мүшелері және сезім мүшелері, олардың ағзадағы атқаратын рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу аркестінен сон құтыларды, қылқаламдарды
Дене шынықтыру	Күн сайын

	жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін үйрету.
	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.
	Түрлі әрекеттерді тыңдау. Бағалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Жатқа айтуға үйрету. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бағаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу. Логикалық екіпінді қолданып, есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Өнерге баулу.
Көркем әдебиет	

		Шешендікке баулу. Кейіпкерлер образын сомдауға баулу. Образды бейнелеу үшін мәнерілік құралдарын (интонация, ың-ишара, кимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс ашпаратын дамыту. Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «женте», «жезде», «нағашы», «жнен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді тәуелдеп, қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
	Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиын туралы түсінік беру

	Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Кеністікті бағдарлау. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (тәнертең, күндіз, кеш, түн) туралы түсініктерін кеңейту.
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу. Жеке заттарды қайталап салу. Ұлттық өнер. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. Заттардың пішіні. Дөңгелек туралы түсініктерді бекіту, суретін салу. Қазақ оюлары. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері туралы түсінік беру.

	Түстер туралы ұғымдарын байыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. Суретті бояу ережелері. Балаларды суреттерді қалқаламмен бояуға үйрету.
	Заттарды мүсіндеу. Ермексазdan әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. Мүсіндеу әдістері. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжеттік композициялар құру. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшының дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетіне орналастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қиып, қағаз бетіне орналастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері.

	Қазак халкынын сәндiк-колданбалы өнерiмен таныстыру. Ұжымдық және жеке жұмыс. Ұжымдық сюжеттi композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауiпсiздiк ережелерiн сақтау.
	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс материалдарынан құрастыру. Ұжымдық жұмыс жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазак халкынын табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдiң жабдықтары, әшекей бұйымдары) таныстыру. Қауiпсiздiк ережелерiн сақтау.
Музыка	-Әртүрлi сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау; -Музыкаға деген өзiндiк қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру; -Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену, әуен ырғағына жігерлену.
Музыка Күн сайын	

	Баға, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері туралы естеріне түсіріп, атауларын сұрау. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту.
--	---

**Қоршаған ортамен
таныстыру**

		Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.
--	--	--

Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Тене-тендікті сақтау: сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алғасозып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білестерін айналыдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың қозғалатын ойыншықтармен, ойындарын қолдану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды тазалыққа баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жаппы және жергілікті су шараларын жүргізудің қызық шұберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю
		Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.

	Сөздік қор. Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімеге қатысуға баулу.
Көркем әдебиет	Түрлі әрекеттерді тыңдау. Балалардың түрлі әрекеттерінде әнімелерді тыңдауға баулу. Жатқа айтуға үйрету. Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу. Әдеби шығармаларды мазмұнын түсінуге баулу. Өнерге баулу. Сөз өнеріне баулу. Кейіпкерлер образын сомдауға баулу. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ың-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өзлігінен сомдауға үйрету.

	Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс апаратын дамыту. Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «женте», «жезделе», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді тәуелдеп, қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес лепті сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Қазақ тілі Күн сайын	
Математика негіздері	Жыын. Балаларға жиынның әртүрлі түсетін заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сан, санау. Реттік сан есімдерді атауға үйрету. Шама.

	Ұзындығы бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Геометриялық фигуралар. Бағаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кеңістікті бағдарлау. Беріппен бағытта қозғалуға (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (тәнертең, күндіз, кеш, түн) туралы түсініктерін кеңейту.
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу. Бірдей заттарды қайталап салуға үйрету. Ұлттық өнер. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Заттардың пішіні. Сопалқша туралы түсініктерді бекіту, суретін салғызғу. Қазақ оюлары. Қазақ оюларының элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды үйрету. Түстер туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Суретті бояу ережелері.

	Балаларды суретті қаламмен бояуға үйрету.
Мүсіндеу	Заттарды мүсіндеу. Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу әдістері. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сюжеттік композициялар құру. Қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қағаз бетіне орналастыру. Дайын пішіндерден құстардың пішінін қиып, қағаз бетіне орналастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері. Киіз үй және оның жабдықтарымен таныстыру, оны жапсыруға үйрету. Ұжымдық және жеке жұмыс. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. «Лето» конструкторлардан құрастыру. Ұжымдық жұмыс жасау. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дiпiрмен) таныстыру. Тұрмыстық заттардыңқандай материалдан жасалғанын зерттеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Музыка	- Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, тындау кезінде пьесаларды тану және атау; - Орындалған ән сипатын түсінуге, орындау кезінде көңіл-күйін бере білуге; - Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту; - Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдап, қимылмен жауап беру.
Музыка	Күн сайын

Қоршаған ортамен таныстыру	
Баға, оның отбасы, үй. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, баланы жеке басын құрметтеуге үйрету.	Заттық әлем. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байтаныс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Жолда жүру ережелері. Жол бөліктері (протуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) туралы түсінік беру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.

	Өсімдіктер әлемі. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін түсіндіру. Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.
--	--

Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды бөште қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Қимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрсаулармен ойындарын қолдау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тамақтану тәртібін сақтаудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
	Дене шынықтыру Күн сайын	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
	Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналдасыздататы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.

	аталған заттардың қолданылу аясы туралы бағалаармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше түрде атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Көркем әдебиет	Түрлі әрекеттерді тыңдау. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Жатқа айтуға үйрету. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолдануға үйрету. Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу. Әдеби шығармаларды мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Өнерге баулу. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Кейіпкерлер образын сомдауға баулу. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, әлсіз-сәлпақты)

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Сөздік қор. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Жиын. Балаларға жиынның әртүрлі пішіндегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сан, санау. Сандарды реті бойынша атауға «нәшініші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама. Ені бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Геометриялық фигуралар.

	Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Кеністікті бағдарлау. Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсіндіру.
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу. Жеке заттардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұлттық өнер. Басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Заттардың пішіні. Шаршы туралы түсініктерді бекіту, суретін салу. Қазақ оюлары. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Түстер туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Суретті бояу ережелері.

	Заттарды бояуда сызбалар мен жакпаптарды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға бояуға үйрету.
Мүсіндеу	Заттарды мүсіндеу. Жайылған пішінін жиектерін июге үйрету. Мүсіндеу әдістері. Мүсіндеуде қысу әдістерін қолдану. Сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Қағаз бетіне орналастыру. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қиып, қағаз бетіне орналастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері. Сандықпен таныстыру, оны жапсыруға үйрету. Ұжымдық және жеке жұмыс. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен құрастыруға үйрету. Ұжымдық жұмыс жасау. Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаздың парағын шиыршықтапбүктеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Музыка	-Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу; - Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді анық айту; - музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;шапшандық пен икемділік таныту;
Музыка Күн сайын Қоршаған ортамен таныстыру	Бағла, оның отбасы, үй. Бағланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Заттық әлем. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.

	Байланыс және қозғалыс құралдары. Әртүрлі көлік құралдарымен таныстыру. Енбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ренжіткен бағаның әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға үйрету. Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Өсімдіктер әлемі. Өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Жануарлар әлемі. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді күзде – көбелектердің, қондырдың,
--	---

	кейбір құстардың болмауы
	Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын ментеруіне ықпал ету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу,

Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар. Сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүтіру, шапшаң және бау қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаяу. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауықтарын аяқтың ұшына жеткізіп, зағтарды қою және жоғары көтеру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Кимылды ойындар. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Көтеріңкі мен жемістердің, дарумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-тигениалық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жашпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынның өзгертуді бекіту.

	Сөздік қор. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімді көпше түрде атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Түрлі әрекеттерді тыңдау. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылығын арттыру. Жатқа айтуға үйрету. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі үзілістерді қолдануға үйрету. Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу. Сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Өнерге баулу. Санамақ айтуға баулу. Кейіпкерлер образын сомдауға баулу. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.

	Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, әккөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге, дұрыс жауабын ұсынуға үйрету.
Математика негіздері	Жиын. Бағаларға жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сан, санау. Қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама.

	Бйіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Геометриялық фигуралар. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау). Кеністікті бағдарлау. Заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсіндіру.
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу. Жеке заттардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұлттық өнер. Киіз үйге деген қызығушылықтарын арттыру. Заттардың пішіні. Тікбұрыш туралы түсініктерді бекіту, суретін салу. Қазақ оюлары. «құс қанаты» қазақ оюының суретін салу. «бұршік» қазақ оюының суретін салу. Түстер туралы ұғымдарын байыту.

	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру. Суретті бояу ережелері. Пішінің шеткі сызығынан шықпай ырақты түрде бояуға баулу.
Мүсіндеу	Заттарды мүсіндеу. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созуға үйрету. Мүсіндеу әдістері. Мүсіндеуде тарту әдістерін қолдану. Сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. Қағаз бетіне орналастыру. Дайын қиылған пішіндерді, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері. Кебежемен таныстыру, оны жапсыруға үйрету. Ұжымдық және жеке жұмыс. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.

	Жанырыда қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Кіріпшітерді көлденеңінен құрастыру. Бөлшектерді көлденеңінен орналастырып, құрастыру. Ұжымдық жұмыс жасау. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісуге үйрету. Қағаздан құрастыру. Қағаздың парағын көлемді пішіндерге айналыра білуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) таныстыру. Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Музыка	-Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; -Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету; -Халық ойындарының, жалпы музыкалық ойындардың көңілді сипатын беру; -Би қимылдарын біркелкі орындау, есте сақтау.
Музыка Күн сайын	

Қоршаған ортамен таныстыру	Баға, оның отбасы, үй. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтыасын, қызығушылығын арттыру). Заттық әлем. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Әртүрлі көлік құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға дағдыландыру. Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсіп, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналып).
----------------------------	--

	Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста -құстарды қоректендірудің қажеттігі, Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
--	---

Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар. 1–1,5 минут ішінде бауқарқымен жүгірту, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіріп отырып, 40–50 метрге жүгірту. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру жан түру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқан, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өзбетінше сырғанау. Кимылды ойындар. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дербес кимыл белсенділігі. Дене шынықтыру құралдарын кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің арқа-асерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды өз бетінше тісін тазалауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жылы күндері шөптің, құмның үстімен жапаң аяқ жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

	Ақырын, сөйлеудіменгерту. Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.
Көркем әдебиет	Түрлі әрекеттерді тыңдау. Тыңдаптан шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Бағаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу. Автор сөздерін айтуға үйрету. Өнерге баулу. Жанылппаш айтуды үйрету. Кейіпкерлер образын сомдауға баулу. Образды бейнелеу үшін мәнерілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыпез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру.

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Төрт түлкі иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға үйрету.
Математика негіздері	Жыын. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең екендігін анықтап білуге үйрету. Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Шама. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Геометриялық фигуралар.

	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (кеңдеу-тарлау). Кеністікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менін алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Уақытты бағдарлау «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді тану. Ұлттық өнер. Киіз үйдің жабдықтары туралы түсініктерін дамыту. Заттардың пішіні. Үшбұрыш туралы түсініктерді бекіту, суретін салу. Қазақ оюлары. «қызғалдақ»қазақ оюының суретін салу. «қошқар мүйіз» қазақ оюының суретін салу. Түстер туралы ұғымдарын байыту. Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Суретті бояу ерекшелері.

	Қылықнамды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылықнамның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
Мүсіндеу	Заттарды мүсіндеу. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеу әдістері. Мүсіндеуде басу әдістерін қолдану. Сюжеттік композициялар құру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін қиып алуға үйрету. Қағаз бетіне орналастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері. Қоржыммен таныстыру, оны жапсыруға үйрету. Ұжымдық және жеке жұмыс. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау. Ұжымдық жұмыс жасау. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдануға үйрету. Қағаздан құрастыру. Қағаздың парағын орамдарға айналыра білуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Музыка	- Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспесіне ырғақты қимылдар жасау, шулы аспаптарды қолдану; - Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау; - Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуға қолдану.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бағла, оның отбасы, үй. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Заттық әлем. Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Байланыс және қозғалыс құралдары. Әртүрлі көлік құралдарын басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.

	Еңбекке баулу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері. Жауу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жауу жүргінші өткелі» туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды) Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Жануарлар әлемі. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста -құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы ақпарат беру. Бағалардың жаппы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.
--	--

Ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табанмен алақанға үйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық кабырғата жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, берене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Ырғақтық жаттығулар. Таныс. бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Спорттық жаттығулар. Шанамеңсырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-біріңсырғанату, шанамеңтөбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұзжолмеңөзбетін шесырғанау. Қимылды ойындар. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Бағаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Мәдени-типеналық дағдыларды жетілдіру. Таракты пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқамаңдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен дене жаттығуларын орындау.

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жылдамсөйлеудіменерту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнтімелер құрастыруға үйрету.
Көркем әдебиет	Түрлі әрекеттерді тыңдау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға баулу. Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу. Кейіпкерлердің мінезін беруге үйрету. Өнерге баулу. Жұмбақ шешуге үйрету. Кейіпкерлер образын сомдауға баулу. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.

	Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, әкөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтапаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Жиын. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең екендігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шама. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа сын есімдермен белгілеуге үйрету.

	Геометриялық фигуралар. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). Кеністікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Уақытты бағдарлау «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді тану. Ұлттық өнер. Тұрмыстық заттарға түсінік беру, қызығушылықтарын арттыру. Заттардың пішіні. Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі туралы түсініктерді бекіту. Қазақ оюлары. «қой ізі»қазақ оюының суретін салу. «құс тұмсық»қазақ оюының суретін салу. Түстер туралы ұғымдарын байыту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.

	Суретті бояу ережелері. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу.
Мүсіндеу	Заттарды мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеу әдістері. Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету. Сюжеттік композициялар құру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Қағаз бетіне орналастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнері. Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық және жеке жұмыс. Жұмысты ұқыптылықпен орындау.

	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау. Ұжымдық жұмыс жасау. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге баулу. Қағаздан құрастыру. Қағаздың парағын ілмеке айналыра білуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Музыка	Музыка тыңдау. Тағыс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. - Ән тыңдауда сөзіне мұқият болу, әннің сөзін түсініп өз әсері туралы әңгімелеу; - Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соның мұқият әңдетіп айтуды қалыптастыру; - Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; - Дауыс пен секіріс үлгісіндегі әуен қарқындылығын бере білу.
Музыка Күн сайын	

Қоршаған ортамен таныстыру	Бағла, оның отбасы, үй.
Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Заттық әлем.	Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері туралы түсініктерін дамыту.
Байланыс және қозғалыс құралдары.	Әртүрлі көлік құралдарын бақыратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.
Еңбекке баулу.	Айналасы қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.
Адамгершілік және патриоттық тәрбие.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы айту.
Жолда жүру ережелері.	«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.
Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.
Өсімдіктер әлемі. Жемістер, көкөністер, жидектер туралы ақпарат беру (орман, бақша).	

	Жануарлар әлемі.Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
--	---

Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Наурыз	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Негізгі қимылдар. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірте, ашпақ қойып, бір аяқпен (он және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіріпшен секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және түру. Екі аяқты кезекпен алға қоя отырып, алдымен оң аяқты, содан кейін сол аяқтың ұшына қосылып, осылайша 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізеңі бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Қимылды ойындар. Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Сағалауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнесу әрекетінен сон құтыларды, қылқамаңдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Қимылдауға ыңғайлы жеңіл киіммен дене жаттығуларын орындау.

Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Сәуір Дене шынықтыру Дене шынықтыру Күн сайын	Негізгі кимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Ырақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқтың ұшымен созу, өкшені айналындыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арканның үстінен бір қырымен жүру. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. Кимылдолойындар. Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес кимыл белсенділігі. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аяға түсетін салмақты реттеу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Желдетіптен бөлмеде дене жаттығуларын орындау.

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Диқши бойынша жұмысты жапаястыру:сөздерменсөзтіркестерініндұрысайтылуынжақсарту. Сөздік қор. Балаларды казак халқының қонақжайылылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырығзу, «қонақ кәде», «сыбағата», ас қайыру, бата беру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
Көркем әдебиет	Түрлі әрекеттерді тыңдау. Әдеби шығармалардағы әрекеттердің дамуын қадағалауды дағдыландыру. Балаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу. Ересектермен бірге ертегі мен әніменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. Өнерге баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Кейіпкерлер образын сомдауға баулу. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.

	Таныс кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, әккөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.
Математика негіздері	Жиын. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау. Балаларды «қанша болды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама.

	Салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеуге үйрету. Геометриялық фигуралар. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тән). Кеністікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Уақытты бағдарлау «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән бір-біріне арақатынасын беру. Ұлттық өнер. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қазақ оюлары. «ирек»қазақ оюының суретін салу. Түстер туралы ұғымдарын байыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.

	Суретті бояу ережелері. Сурет салуда ұқыпты болуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	Заттарды мүсіндеу. Мүсінделген заттарды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеу әдістері. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Сюжеттік композициялар құру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішініндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшының дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен киноды үйрету. Қағаз бетіне орналастыру. Дайын құрастырылған бейнелерді желімдеу. Қазақ халқының сендік-қолданбалы өнері. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. Ұжымдық және жеке жұмыс.

	Жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Ұжымдық жұмыс жасау. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізуге баулу. Қағаздан құрастыру. Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Музыка	-Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; - Сахна мәдениетін меңгерту; - Таныс әндерді орындауға түрлі бабалар аспаптарын қолдану; - Әуенте сай қозғалыс барытын өзгертіп аялдау, әндердің қозғалыстық сипатын қабылдау
Музыка Күн сайын Қоршаған ортамен таныстыру	Бағла, оның отбасы, үй. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелесу.

	Заттық әлем. Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Байланыс және қозғалыс құралдары. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы туралы мағлұматтар беру. Жолда жүру ережелері. Бағалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлемі. Бұталар және ағаштар туралы түсінік беру (бақша, орман). Жануарлар әлемі. Жануарлардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін
--	--

	орнын анықтау. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақтау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықтау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау).
--	---

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Мамыр Дене шынықтыру Дене шынықтыру Күн сайын	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, сан түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, батыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Түреліп тұрып, аяқтың бақайларымен нормалдарды, тағы басқа сұсақтарды ілігіліп, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтіп, екі аяқты кезеккөтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу. Қимылды ойындар. Күресулермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Сапауатты өмір салтын қалыптастыру. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқамадарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту; белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы аяқпай білуге және атауға үйрету.

	Сөздік қор. Қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір). Байланыстырып сөйлеу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.
Көркем әдебиет	Түрлі әрекеттерді тыңдау. Әдеби шығармалардағы әрекеттердің дамуын қадағалауды дағдыландыру. Бағаларды шығарманың мазмұнын түсінуге баулу. Бағалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Өнерге баулу. таным әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайымқойылымдарды ойнауға үйрету. Кейіпкерлер образын сомдауға баулу. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. Еркін ойындарда таным кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. Таным кейіпкерлердің образын сомдап, оларды басқа қырынан көрсетуге (қапығез-мейірімді, әккөңіл-салмақты) ынталандыру.

Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. Сөздік қор. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Математика негіздері	Жиын. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең еместігін анықтай білуге үйрету. Сан, санау. Балаларды «қаншасы қалды?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шама. Салыстыру нәтижелерін жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуге үйрету.

	Бірінше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету. Геометриялық фигуралар. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау(ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тән). Кеністікті бағдарлау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау. Уақытты бағдарлау «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән бір-біріне арақатынасын беру. Ұлттық өнер. сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қазақ оюлары. «Су» қазақ оюының суретін салу. Түстер туралы ұғымдарын байыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.

	Суретті бояу ережелері. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	Заттарды мүсіндеу. Мүсінделген заттарды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеу әдістері. Кескіптің көмегімен жасаптан бұйымды безендіруге ынталандыру. Сюжеттік композициялар құру. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршының бұрыштарын киноды үйрету. Қағаз бетіне орналастыру. Дайын құрастырылған бейнелерді желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері. Пішінін ескере отырып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ұжымдық және жеке жұмыс.

	Жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға дағдыландыру. Ұжымдық жұмыс жасау. Дайын құрылысты талдауға дағдыландыру. Қағаздан құрастыру. «Оритамин» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Музыка	-Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау; -Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл - күйін бере айту; -Әнге сай ырғақты би қимылдарын еркін шығара білу дағдыларын бекіту; -Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу.
Музыка Күн сайын	

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Заттық әлем. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Байланыс және қозғалыс құралдары. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Өзгенің еңбетінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным – Қазақстан. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Жолда жүру ережелері. Кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.
--	---

	Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Жәндіктер туралы (қоныз, көбесік, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту. Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өзіңіңнен от жақтау).
--	---