

«Бекітемін»
 «Балбек» бебекжай-бақшасының
 басшысы Г.О.Текебаева



**«Қошқан» мектепке дейінгі орта жас тобының ұйымдастырылған
іс-әрекет кестесі**

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс- әрекет	Жас тобы
		орта жас тобы (3 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет Дүйсенбі 09.30-09.50 Сәрсенбі 09.30-09.50 Бейсенбі 09.30-09.50
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет Сәрсенбі 09.00-09.20
	Қазақ тілі ***	күн сайын
3	Саят ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен тәнису	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
	Мұсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	аптасына бір рет Жұма 09.30-09.50
	Музыка ****	күн сайын

**Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оку жоспары және
2023-2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы: «Балбебек» бебексай -бакшасы

Топ: «Колпакан» мектепке дейнгі ересек жас тобы

Балаларлын жасы: 3 жас

Жоспардың күршү кезеңі: 28.08.2023 ж №1 педагогикалық кенес

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар Жируг. Бірқалыпты, аяқтын ұпыммен, тізен жоғары кетеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұлпен) жируг; артурул баянта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жируг; кол ұстасып, арканнан ұстап, токтал, жартылай отырып, бұрылып, заттардан айналып жируг, едеге койылған заттардан аттап жируг, жан-жакка бағу айналу.
	Жаһын дамытуши жаттынулар	Кол және иық беллеуіне арналған жаттынулар: колды жоғары, алға, жан-жакка кетеру және тусіру (бірге немесе кезектен); заттарды бір көліннан екінші көлін салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары кетеру;
	Дене шынықтыру	колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалактау; колды алға, жан-жакка созу, алакандарын жоғары карату, колы кетеру, тусіру, саусактарды қозғалту, кол саусактарын жұму және ашу.
	Күн сайын	Кимылды ойындар Кимылды ойындарга баулу, балаларды караңайм ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «ұтұ» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға курделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.
	Дербес кимыл белсенділігі	Кимылдарды орындауда бағалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арабалар, автомобилдер, велосипедтер, доңтар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелеву, еңбектеу дағдыларын, еттілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу.
	Спортық жаттыгулар	Велоиспел тебу. Уш дөнгелекті велоиспел тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.
	Мәлени-гигиенальық дағдыларды қалыптастыру	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау жақеттің білу.
	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары	

	<p>Өзін-еzi қызмет көрсөтүге деген ұмтылсын колдау: белгілі реттілікпен киңуле және шешінүте, тісті газалауга, ас ішү құраптарын орынмен колдануға баулу.</p> <p>Салауатты омір салты дағыларының қалыптастыру</p> <p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауга (көз, құлпак, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай коргауга, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсак заттарды құлакқа, мұрынга тышкау).</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>
	<p>Сойлеудін дыбыстық мәдениеті</p> <p>Дауысты (а, ә, е, օ, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстыарды анық айту, дыбыстыардың артикуляцияны нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу каркынын езгерту кабілетін дамыту: бауу сойлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Балалардың сөздік корын ойнандар мен ойын жатыгулары арқылы кепейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін билдіретін, заттарды жалпы (оійншылтар, ким, аяқ ким, ыдыс, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жараплаушы сөздермен байту, карата-карсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу.</p> <p>Тілдін грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктелүнде, септелүнде карай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырылған сойлеу</p> <p>Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бакылау кезінде, шығармаларды тынлаганнан, мультифильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен белсуге, өз ойн айтуға үйрету.</p> <p>Кітаптарга қызығушылықты ояту.</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы Эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Казак тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орга</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастармен карым-катьнас жасауына жағдай жасау:</p> <p>Сойлеудін лыбыстық мәдениеті</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппараты, сойлеу кезінде тыныс атулы, естуді дамыту.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Ауызекі сойлеуде түрлі балалар ерекеттеріндегі коршаган орга заттары мен табигат нысандарының атауларын езлігінен колдануды кальпастыру.</p>

<p>Казак тілі Күн сайын</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде колдануга үйрету.</p>

	Күмға таяшшалармен , асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкінлік беру. Сурет салуда кауіпсіздікті сактауға, ұқыптылықка баулу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге баулу ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықка баулу.
	Мүсіндеу әліс-тәсілдері ермексаз кесектерінен беліп алу, домалату, ширагу, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, көтөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Казак халқының ашекей бүйімдары Казак халқының ашекей бүйімдарымен (білесік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстру.
	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Кағаз бетінде көлемі, тусі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Желімлеудін техникасы Желімлеудін техникасын үйрету: желімді кылкаламға, мұкият жағып алу, жаймалағы дайын үлгіге жағу, желімнін калдықтарын сұртуғе майлықты колдану.
	Казак халқының ұлттық ырыс-аяқтары Казак халқының ұлттық ырыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстру.
	Ұнаган дайын заттардың пішіндерін казак оюларының каралайм элементтерімен безендіру. Пішіні, тусі Заттардың пішіні мен оюлардың тусі туралы білімді бекіту.
	Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әлістерін (жыргу, умаждау, бүктеу, катпарлау) Жапсыруды табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әлістерін (жыргу, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану.
	Ұжымдық композиция Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Жапсыру, орналастыру Геометриялық фигурандардың (лонгелек, шаршы, үшбұрыш) орнасына, бүршіштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Жапсыру барысында кауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуға баулу.
	Құрастыру түрлері Балалардың құрастыруға қызығушылығын артыру, конструкторлардың түрлерімен таныстру.
Құрастыру	Құрастыру дәғдүлділарын дамыту, негізгі құрылыш белшектерін: текшелер, кіршілер, шилдиндер, үшбұрыштар,

	<p>призмаларды ажырата білуге, ағауга және колдануға үйрету,</p> <p>Гимараттар құрастыру</p> <p>бүрлин алғынған дәгділдарды: тесеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу.</p>
Музыкамен таныстыру	<p>Музыканы эмоционалды көnl-күймен қабылауда баулу.</p>
Музыкалық жанрлар: эн, ғи, маршпен таныстыру.	<p>Музыкалық жанрлар: эн, ғи, маршпен таныстыру.</p>
Музыка	<p>Музыкалық шығарманды сонына дейін тыңдауда, музыканын сипатын түсінуге, музыкалық шығарманын неше белімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Өн айту</p> <p>Өн айту дәгділдарын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карында әнді таза айту, сездерлі анық айту, әннің сипатын жеткізу (көnlді, созып, ойнакы айту).</p> <p>Аспаптын сүйемелдеуден, ересектердің дауысина ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p>
Музыкалық-ырғактық козғалыстар	<p>Музыкамен журу мен жүгіруді ырғакты орындау, шенбер бойымен бірін артынан бірі журу және шашырап жүруге үйрету.</p>
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау	<p>Балаларды музыкалық аспаптармен: съзызы, металлафон, конырау, сълдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстырудың таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қагып ойнаудың каралайым дәгділдарын ментеруғе ықпал ету.</p>
Бала, онын отбасы, үй	<p>«Мен» бейнесін, құрластарын, өзін балалар көгамынын бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойынларды өз бетінше ойнауга үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалаудын, ойнанда туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>
Заттық әлем	<p>Заттардың айырмашылыктары мен агауларын, олардың көлемін, тусін, пішінін қарастыру мен зерттеу кальптастыру.</p>
Көлік, байланыс құралдары	<p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауда үшатын козғалыс құралдарымен таныстыру.</p>
Еңбекке баулу	<p>Жағыу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған каралайым ережелермен таныстыру.</p>

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндерре
Дене шыныктыру	<p>Негізгі кимылдар</p> <p>Тепе-тендікті сактау. Тепе-тендікті сактай отырып, бір қырымен косалкы каламмен келбеу тақтай (20-30 сантиметр), аркан бойымен журу, тұра жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр кашыктықта орналаскан тақтайшалардын, қырлы тақтайлын бойымен журу.</p>	<p>Жапылыштыру</p> <p>Кол және иық белдеуіне ариналған жаттығулар:</p> <p>Колды жоғары, алға, жан-жакқа кетеру және туспу (бірге немесе кезекпен); заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалактау;</p> <p>Колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жоғары Карагу, колды кетеру, туспу, саусактарды козгалту, кол саусактарын жұму және ашу.</p>
Казан	<p>Дене шыныктыру</p> <p>Күн сайын</p>	<p>Кимылды ойындар</p> <p>Кимылды ойындарга баулу, балаларды қарапайм ережелерді сактауга, кимылдарды үйлестірге, кеністікті бағдарлауга, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға курделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі</p> <p>Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, долттар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелеву, еңбектеу дағыларын, етілікті, жылдамдығы дамыту, кимылдарды монерлі орындауга баулу.</p> <p>Спортық жаттығулар</p> <p>Велосипед тебу. Уш деңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағыларды қалыптастыру</p> <p>Күнделікті өмрде гигиеналық дағыларды сактау қажеттін болу.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағылары</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін колдау: белгілі реттілікten киңуге және шешінуге, тісті тазалауга, үкшітільшікка, киміндегі олқылшылтарды байқауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеге, ас ішү күралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p>Салауды өмір салты дағыларын қалыптастыру</p> <p>Сезім мүшелерін ажыратуға және атауга (көз, күлак, мұрын, ауыз) үйрету, оларды ересектің көмегімен немесе оларды калай корғауга, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлакқа, мұрынға тықпау).</p> <p>Сауыктыру-шыныктыру шаралары</p> <p>Балаларды үй-жайлда женил кіммен журуге үйрету.</p>

Сөйлеуді дамыту	Сойлеудін дыбыстық мәдениеті Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-л, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппараты дамыту, сөйлеу каркынын өзгерту кабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жанылтпаштар айту.
Сөздік кор	Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жаттыгулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардын сапасы мен касиеттерін билдіретін, заттарды жапы (оыйныштар, ким, аяқ киім, ылғас, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жапылауды сөздермен байту, карата-карсы магыналаны сөздерді -антонимдердің изізу.
Тілдін грамматикалық құрылымы	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу Сүреттерді, заттарды карастыруда, тірі және елі табиғат нысандарын бакылау кезінде, шығармаларды тындағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен белсуге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарга қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны турали эмоционалды турде айту, балалардың пікірлерін тындау.
Казак тілі	Тілдік ламытуши орта Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері турали келісуге, оргақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрактарға жауап беруге үйрету. Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде таныс алушы, естуді дамыту. Сөздік кор Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колданууды калыптастыру.
Тілдін грамматикалық құрылымы	Жуан және жіңішке тубір сөздерді ажырату, оларды көшпе турде колдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудін карапайым түрлерін менгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсініүн калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан «Көп», «бір» ұымдары туралы түсінктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-бреу (бреу-көп)

	<p>Шама Еki затты өлшеми бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуralар Балаларды геометриялық фигуralармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұсташа және көру тәсілдері арқылы атаптап фигуralарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістік бағдарлау Озінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты езіне көпшілік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау Карама-карсы тәулік белгітерін бағдарлау: күнліз-түнде, танертен-кешке.</p>
Сурет салу	<p>Сызықтар Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың киылсысын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ылыш-аяқ, ойыншылар, жануарлар) заттарды бейнелеу</p> <p>Сурет салу әлебі Сурет салу кезінде карындашты, кылкаламды кагты қыспай, дұрыс ұстауды Үйрету. Кылкаламмен бояуда оны бояуга акырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шеңіне кылкаламды акырын басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудын келесі түсін колдану үшін кылкаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып колдануды, жуылған кылкаламды жұмсак магамен немесе қағаз майлышпен суртіп кептіруді Үйрету.</p> <p>Түстер. Сюжеттік композициялар. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тутас қағаз парабона бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізігі түстер мен олардың ренктегерін (қызылт, көгілдір, сүр) колдану.</p> <p>Казак ою-орнектері Казак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуга баулу.</p> <p>Дәстүрлөн тыс сурет салу Күмға таякшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда кайрапсіздікте сактауга, ұбылтылықта баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуге баулу Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықка баулу.</p> <p>Мүсіндеу алғ-тасілдері Ермексаз кесектерінен беліп алу, домалату, ширату, созу, жаңа тәсілдерін пайдалана отырып, көгеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге Үйрету.</p> <p>Казак халқының әшекей бүйымлары</p>

Жапсыру	<p>Казак халкының эшекей бүйімдарымен (біләзік, жүзік, баллак, сырға, тұмар) таныстыру.</p> <p>Балалардын жапсыруға қызығушылығын арттыру</p> <p>Қазақ бетінде көлемі, түсі, піспіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, солан сон пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
Желімдеудін техникасы	<p>Желімдеудін техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып ату, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнін қалықтарын суртуге майлықты колдану.</p>
Қазақ халкының үлгітк ылыш-аяктары	<p>Казақ халкының үлгітк ылыш-аяктары</p> <p>Казақ халкының үлгітк ылыш-аяктарымен, түрмистік заттарымен таныстыру.</p> <p>Ұнаган дайын заттардын пішіндерін казак оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p>
Пішіні, түсі	<p>Пішіні, түсі</p> <p>Заттардын пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
Жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау	<p>Жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау</p> <p>Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) колдану.</p>
Ұжымдау композиция	<p>Ұжымдау композиция</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдау композиция құрастыруға бауту.</p>
Жапсыру, орналастыру	<p>Жапсыру, орналастыру</p> <p>Геометриялық фигурапардын (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бүршіштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрле, алапа орамал жасау.</p>
Жапсыру барысында қаупісіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуга баулу.	<p>Жапсыру барысында қаупісіздік техникасы ережелерін сактауға, ұқыпты болуга баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру түрлері</p> <p>Балалардын құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдиларын дамыту, негізгі құрылымын белшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратға болуге, атауға және колдануға үйрету,</p>
Гимараттар құрастыру	<p>Гимараттар құрастыру</p> <p>Бұрын алынған дағдиларды: тессеу, бекіту, кою колдана отырып, жана гимараттар салу.</p>
Музыка	<p>Музыкамен таныстыру</p> <p>Музыканы эмоционалды көніл-күймен кабылдауға бауту.</p> <p>Музыкалық жанрлар: эн, би, марштен таныстыру.</p> <p>Музыка тұндау.</p> <p>Музыкалық ойыншилар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сырғылар, барабан,</p>

металлофон, маракас, асатаяк, түяқ, сырнай) дыбысталаудың ажырага білуіді жетілдіру.

Өн айту.

Он айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Мұзыка Күн сайын

Мұзыкалық-ыңғактық көзғалыстар

Мұзыканың басталуы мен аяқтадуына сәйкес кимылдарды орындау, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау

Балаларды мұзыкалық аспаптармен: събызы, металлофон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстылаудың таныстыру.

Балаларға арналған мұзыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыңғакпен қағыл ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

Коршаган оргамен таныстыру

«Мен» бейнесін, күрдастарын, өзін балалар көгамының бір мүшесі ретінде сезінуге, артурлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауды, ойнанда туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.

Заттық әлем

Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дагдыштарын калыптастыру, заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды калыптастыру.

Көлік, байланыс құралдары

Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын козғалыс құралдарымен таныстыру.

Жаяу жүргіншілерге

Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру.

Еңбекке баулу

Балаларды ересектердің еңбегін бакылау негізінде ойнан әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне караі күтүшігे, аула сыйырушыға көмек көрсетуді үйімдастыру.

Аламгершілік және патриоттық тәрбие

Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқтар) туралы карапайым түсініктерді дамыту, элеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, үқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыру.

Менин Отаным – Казахстан

Балалар тұратын кала мен ауыл, елміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін калыптастыру.

Өсімдіктер алемі

Тұған елкенін кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді калыптастыру.
Ағаштардың, дала гүлдерінін, кейбір көгөністер мен жемістердің, белме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік беліктерін тану.

Жануарлар алемі

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру.

Табиғаттағы маусымлық өзгерістер

Ауа-райының жағдайын анықтау (сұлк, жылъ, ыстық), табиғат күбільстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесіндеге жылдын қызық, көтөмгі, жазы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінезд-құлық ережелерін сактау

(санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларга тиіспеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бұтактарды сыйндырмау), толға (терезенін алдына шықтау, розеткаларды үстамау, бастаплакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан үстаяу), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықтау) ойын алғанында және күммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, күмді шашпау, ұсак заттарды қулакқа, мұрынға тықпау).

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
	Дене шыныктыру	<p>Негізгі кимылдар</p> <p>Жүгіру. Біркалышты, аяқтын үшімен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтамай бауу каркынмен (50-60 секунд ішіндегі) жүгіру.</p> <p>Жалпы дамытуши жатыгулар</p> <p>Кол және ийк белдеуіне арналған жатыгулар:</p> <p>колды жогары, алға, жан-жакка көтеру және тусіру (бірге немесе кезектен); заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жогары, артына апарып шапалактау; колды алға, жан-жакка созу, алакандарын жогары карату, колды көтеру, тусіру, саусактарды қозғалту, кол саусактарын жұму және ану.</p> <p>Кимылды ойнандар</p> <p>Кимылды ойнандарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «ұттар» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойнандарға курделі ережелерді енгізу. Кимылды ойнандарды ойнату.</p> <p>Дербес кимыл белсенділікі</p> <p>Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арабалар, автомобилдер, велосипедтер, долттар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелей, енбектеу дағдыларын, еттілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p>Спортық жатыгулар</p> <p>Велосипед тебу. Ұш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-игиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Тамактанар алдында колды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Озін-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деңгел реттілікten киинуге және шешінуге, тісті тазалауга, үкіптылікка, киміндегі олқынларды байкауға, оларды ересектің көметімен немесе өз бетінше реттеге, ас ішү құралдарын құндынан қолдануға баулу.</p> <p>Салаятты өмір салты дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауга, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салаятты өмір салты» және оны үстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p> <p>Сауыктыру-шыныктыру шаралары.</p>

	<p>Күн тәртібіне сәйкес балаларды таза аудада болу үзактығын камтамасыз ету.</p>
Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудін дыбыстық мәдениегі</p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтқандау, артикуляцияның нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу карынын езгерту кабілетін дамыту: базу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>
Сөздік кор	<p>Балалардың сөздік корын ойындар мен ойнан жатыгулары арқылы кенеиту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншылтар, киім, аяқ киім, ылыс, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сездермен байлыту, карама-карсы мағынадағы сөздерді -антонимдердің енгізу.</p>
Тілдең грамматикалық күрьшлимы	<p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру.</p>
Байланыстырып сөйлеу	<p>Суреттерді, заттарды карастыруды, тірі және өлі табигат нысандарын бакылау кезінде, шыгармаларды тындалғаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен белсуге, өз ойнан айтуға үйрету.</p>
Көркем әлебист	<p>Жана ертегілерді, әлендерді тындаі билуге, олардың мазмұнныңдағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шыгармандың кейіпкерлеріне жаңаптырылған танытуға тәрбиелетінде, шыгармаларды Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Казак тілі	<p>Тілдік дамытуши орга</p> <p>Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде аузызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге, сұрактарға жауап беруге үйрету.</p>
Казак тілі Күн сайын	<p>Сойлеудін дыбыстық мәдениегі</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс атулы, естуді дамыту.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Аузызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орга заттары мен табигат нысандарының атауларын езділгінен колдануды калыптастыру.</p>
Тілдің грамматикалық күрьшлимы	<p>Жуан және жінішке түбір сездерді ажырату, оларды көпші түрде колдануға үйрету.</p>
Байланыстырып сөйлеу	<p>Аузызекі сөйлеудің карапайым түрлерін ментерту, балалардың ездеріне айтылған сезді, пікірді түсінүн калыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сактап, әнгімелесе белуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан</p> <p>«Көп», «бір» ұымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу</p>

	(біреу-көп) Шама Еki затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигурапармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаптап фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау Озінін дене мүшшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне кепкісінде анықтау. Устінде астында, алдында-артында, он-сол. Уакытты бағдарлау Карата-карсы тәуліктегі бағдарлау: күндіз-тунде, танертген-кешке.
Сызықтар	Келденен және тік сызықтарды салу, олардың киылсыуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ылдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеу
Сурет салу	Сурет салу әдеби Сурет салу кезінде қарындасты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алғынан артық бояуды күтінген шетіне қылқаламды ақырын басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудын келесі түсін колдану. Үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып колдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлайкен сурғап кептіруді үйрету.
Түтегер. Сюжеттік композициялар	Бір заттын немесе түрлі заттардын суретін салуды қайталаі отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагана бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізге түстер мен олардын ренктерін (қызылт, көгілір, сүр) колдану.
Казак ою-өрнектері	Казак ою-өрнектерінің қаралайым элементтерін қайталаіп салуға баулу.
Дәстүрлен тыс сурет салу	Күмға таяшапармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікте сактауга, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеуге баулу	Ермексаздан мүсіндеуге қызыгуышылдыққа баулу.
Мүсіндеу әліс-тәсілдері	Ермексаз қесектерінен беліп алу, домалату, ширагу, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, көгеністер мен жемістерді, кейір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Мүсіндеу	

Жапсару	<p>Казак халқының әшекей бүйімлары Казак халқының әшекей бүйімдермен (білеңік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.</p> <p>Балаларлын жапсаруға қызынушылығын арттыру. Кағаз бетіндеге көлемі, тусі, піспіні бойынша әртурлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан сон пайда болған бейнені қағазға жапсару.</p>
Желімдеудін техникасы	<p>Желімдеудін техникасын үйрету: желімді қылқанамға, мұқият жағып алу, жаймағағы дайын үлгіге жағу, жетімнін қалыптарын сұртуғе майлыхты колдану.</p>
Казак халқының ұлттық ыдыс-аяқтары	<p>Казак халқының ұлттық ыдыс-аяқтары Кағаз халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қарапайым элементтерімен безендіру.</p>
Пішіні, тусі	<p>Пішіні, тусі Заттардың пішіні мен олардың тусі туралы білімді bekіту.</p> <p>Жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау Жапсарууда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әлістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) колдану.</p>
Ұжымдық композиция	<p>Ұжымдық композиция Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтердің көзінен орналастыру және жапсару арқылы ұжымдық композиция күрастыруға баулу.</p> <p>Жапсару, орналастыру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсару арқылы киіз, кілем, көрпе, алапа орамал жасау.</p> <p>Жапсару барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұбынты болуға баулу.</p>
Күрастыру	<p>Күрастыру түрлері Балалардың күрастистыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Күрастистыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым белшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратада білуге, атауга және колдануға үйрету,</p> <p>Гимараттар күрастистыру Күрастистырылатын құрылымдың сыйбаларга, суреттегі үлгісіне қарал зерттеуге және кірпіштерді, тастайшаларды тігінен катарага орналастырып, бір-бірімен мықтап bekіту тәсілдерін колданып, ез бетінде күрастистыруға мүмкіндік беру, езінің түргызған құрылымының талдауга баулу.</p>
Мұзыка	<p>Мұзыкамен таныстыру Мұзыканы әмбилионалды концерт-күймен қабыллауға баулу.</p>

Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру.

Музыка тыңдау

Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдаі бітулі калыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Ән айту

Өн айту дағдыларын ламытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карында әнди таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айту). Аспаптын сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық ыргактық қозғальстар

Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяктен және бір аяктен секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау

Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металлафон, конырау, сылдырмак, марacas және барабанмен, сондай-ак олардың дыбыстырумен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қалып ойнаудын каралайым дағдыларын менгеруле ықпал ету.

Бала, онын отбасы, үй

«Мен» бейнесін, күрдастарын, өзін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз беттіне ойнауга үйрету, өз іс-әрекеттерін он багалау және өзін-өзі бағалаудын, ойнанда туындаған маселелерді шешу тәсілдерін дамыту.

Заттық әлем

Заттардың айырмашылтықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карапастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру, заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы танууды калыптастыру.

Көлік, байланыс қураштары

Көлік куралдарының түрлерімен және ауда үшатын қозғалыс қураштарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған каралайым ережелермен таныстыру.

Еңбекке бауту

Балаларды ересектердің еңбегін бакылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мумкіндіктеріне карај күтүшігे, аула сынырушыға көмек көрсетуді үйімдастыру.

Аламгершілік және патриоттық тәрбие

Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқар) туралы каралайым түсінкітерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, енбеккор, үкілші) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыру.

Менін Отаным – Қазақстан

Казак халқының дәстүрлі киң үймен таныстыру.

Өсімдіктер алемі

Тұған өлкениң кейбір өсімдіктері тұраты қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дағы гүлдерінің, кейбір көгеністер мен жемістердің, белме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атаяу, өсімдік беліктерін тану.

Жануарлар алемі

Үй жануарлары мен олардың телдері туралы білімдерін бекіту.

Казақстандың мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілдерді бакылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттагы маусымдық өзгерістер

Ауа-райының жағдайын анықтау (сұyk, жылы, ыстық), табиғат күбыльстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесіндегі жылдың қыскы, көтөмгі, жазғы және күзді мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінездүкілік ережелерін сактау

(санырауқұлтактар мен жидектерді жемеу, жануарлара тиіспеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бутактарды сыйндырмау), толта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды үстамау, баспалдақлен көтерілгенде және түскенде таяныштан үстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алғанында және күммен, сумен, кармен, үсак заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, күмді шашпау, үсак заттарды қулакка, мұрынға тықпау).

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды он және сол колмен кашыкъякка лактыру (2,5-5 метр кашыкъяк), теменнен еki колмен көлденен нысанана, он және сол колмен (1,5-2 метр кашыкъяктан) допты кеуде түсынан лактыру, он және сол колмен тік нысанана (нысана биктігі-1,2 метр) лактыру (1-1,5 метр кашыкъяк), аяктарын алшак койып, отырып, 1,5-2 метр кашыкъяктан допты бір-біріне, заттардын арасымен, каклаға домалату. Допты жогары лактыру, темен -елнеге (жерге) соғу, қағып алу.	
Желтоқсан	Жашиы дамытушы жаттыгулар Кеудеге ариналған жаттыгулар: допты бір-біріне басынан жогары (артқа және алға) беру, жан-жакқа (солға-онға) бұрылу; солға, онға бұрылу (отырган калыпта); аякты кетеру және тусіру, аяктарды козгалту (шапкасынан жаткан калыптан бұрылып, етпептінен жату және керісінше; ишкітарды жогары кетеріп, колды жан-жакқа созып енкею (етпептінен жаткан калыпта). Кимылды ойындар Кимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерлі сактауга, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауга, «жүгір», «чуста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерлі енгізу. Кимылды ойындарды ойнату. Дербес кимыл белсенділігі Кимылдарды орындауда балалардын дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелей, еңбектер дағдыларын, етілікі, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу. Спортық жаттыгулар Шанамен бір-бірін сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанау; биік емес төбеден сырғанау. Мәдени-тигиенатық дағдыларды калыптастыру Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын калыптастыру. Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзін-өзі қызмет көрсетуге деңг ұмбылсын колдау: белгілі реттілікten киінуге және шешінуге, тісті тазалауга, үкіптылықка, киімдерге отқылыштарды байкауга, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеге, ас ішү күрапдарын орнымен колдануға баулу. Салашаты емір салты дағдыларын калыптастыру Денсаулықтың күндылығы туралы түсінкіті дамыту; ауырмауга, денсаулыкты сактауга ынталандыру,	

	«салауаты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауыттыру-шынықтыру шаралары. Серуенде кимылды ойындар мен дene жатыгуларына катысуға қызығушылықты арттыру.
Сейлеуді ламыту	<p>Сейлеудін лыбыстык мәдениеті Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анык айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты ламыту, сейлеу каркынын езгерту кабілетін ламыту: бауу сейлеу, жанылташтар айту.</p>
Сөздік кор	<p>Балаларға тусау кесу лестурімен таныстыру арқылы олардың алғашқы каламы ересектерді қуанышка белейтінін жеткізу және оларды ересектердің жаксы көретінін білдіру.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану.</p> <p>Байланыстырып сойлеу Ересектердің сезін тындау және тусіну, сейлеу әдебінін тиисті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог күру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру.</p>
Коркем әдебиет	<p>Жана өртегілерді, әнгімелерді, олендердің тындау және толық жауап беру.</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінін салдарын тапқылау.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік ламытуши орга Өз бетінше кітаптарды карауга, езінің алған асери мен калауды билдіруге үйрету.</p> <p>Сойлеудін дыбыстык мәдениеті Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз езіне айтылған сезілді тындау және тусінуді ламыту.</p> <p>Сөздік кор Коршаган орталады күнделікті жиі колданылатын тұстық қатынasca байланысты сезілдерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «карындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түліктің атауларын айтту және тусіну дағдыларын кальптастыру.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы Бұйрық райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сойлеу Ойыншылтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипатташ айттып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан біртекіті заттарды толтастыру және олардың бірлік көрсету, коршаган орталан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «кандай? неше?» сұрағына жауап беру.</p>

	<p>Шама Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, біктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына кою тәсілдері арқылы салыстыру,</p> <p>Геометриялық фигуралер Балапарларды геометриялық фигурапармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұсташа және керу тәсілдері арқылы атапан фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістік бағдарлау Озінін дene мүшделерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Уакытты бағдарлау Карама-карсы тәулік белілктерін бағдарлау: кундіз-тунде, танертен-кешке.</p>
Сурет салу	<p>Сызықтар Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу</p> <p>Сурет салу әлеbi Сурет салу кезінде карындасты, қылқаламды катты қыстай, дұрыс ұсташады үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алғынған артық бояуды күтінешінде қылқаламды ақырын басып, абызып жіберіп бояуды, бояудын келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсызлап суга шайып алғып колдануды, жуылған қылқаламды жұмысқа магамен немесе кагаз майлықпен суртіп кепіруді үйрету.</p> <p>Түстер. Сюжеттік композициялар Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауда үйрету, тұласа кагаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, кек, кара, ак негізге түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сүр) колдану.</p> <p>Казак ою-өрнектері Казак ою-өрнектерінің каралайым элементтерін кайталап салуға баулу.</p> <p>Дәстүрленген тыс сурет салу Құмға таякшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда каупісіздікте сактауға, үкіптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуге баулу Ермексаздан мүсіндеуге қызыгуышылышқа баулу.</p> <p>Мүсіндеу әдіс-тәсілдері Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жағо тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылғыстар, ойыншылқар).</p>

Жапсыру	<p>Казак халкының әшекей бүйімлары Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, езіне ұнаган бүйімларды мүсіндеу, оларды таяшамен бөзендіру.</p> <p>Балалардын жапсыруға қызығушылығын артыру Кағаз бетінде көлемі, тусі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардын бейнесін жасау, солдан соң пайдада болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасы Желімдеудін техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұкият жағып алу, жаймалағы дайын үлгіге жату, желімнін калдықтарын сұртуғе майлыхты колдану.</p> <p>Казак халқының үлттық ылдыс-аяқтары Казак халқының үлттық ылдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардын пішіндерін қазак оюларының карапайым элементтерімен безендіру.</p> <p>Пішіні, тусі Заттардын пішіні мен олардын тусі туралы белімді бекіту.</p> <p>Жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану.</p> <p>Ұжымдық композиция Балаларды ерсекектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Жапсыру, орналастыру Геометриялық фигурагалардын (дөңгелек, шарны, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына лайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілz, кілем, көрпе, алата орамал жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга ұқыны болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру үрлері Балалардын құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардын түрлерімен таныстыру. Құрастыру дәлділарын дамыту, негізгі құрылымын белшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата белуге, атауга және колдануға үйрету,</p> <p>Гимараттар құрастыру Құрастырлатын құрылымды қаралайым съзбаларға, суреттегі үлгісіне қарал зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен көтірге орналастырып, бір-бірмен мықтал бекіту тәсілдерін колданып, ез бетінде құрастыруға мүмкіндік беру, өзінін тұрғызған құрылымын таңдауға баулу.</p> <p>Музыкамен таныстыру</p>
Мұзыка	Мұзиндердің әмбебандады көпіл-күймен қабылдауға баулу.

Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру.

Музыка тыңдау

Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сактауға және білуге; шыгарманы сонына дейін тыңдауға үйрету.

Ән айту

Он айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипаттын жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айту). Аспаптын сүйемелдеудің, ересектердің даусынна ілесе отырып, олармен бірге он айту, әнді бірге бастан, бірге аяқтау.

Музыкалық-ыргактық козғалыстар

Заттармен және заттарсыз музыкалық шыгарманын каркынны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ыргакты кимылдар орындау.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау

Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйбызы, металлафон, коньрау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ак олардың дыбыстысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудын карапайым дағдыларын мәнгеруғе ықпал ету.

Коршаган оргамен таныстыру

Бала, онын отбасы, үй
Балаларды отбасы бейнеленген фотосурутегерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін аныга, озинң отбасы, отбасылық карым-катьнас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға баулу.

Заттық әлем

Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншыктар, кітаптар және ылдыстарға үкіптілікпен карауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сойлегендеге белсенді колдану, заттардың аткаратын кызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсніктерді мәнгеру.

Колік, байланыс қурадары

Көлік құралдарының түрлерімен және ауда үшатын қозғалыс қурадарымен таныстыру.
Жағыу жүргішлерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру.

Еңбекке баулу
Озгенін енбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету нистегерін колдау.

Аламгершілік және патриоттық тәрбие

Балаарда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» арекеттер (қылъктар) туралы карапайым түсінктерді ламыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балаардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейрімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, енбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жұмыштың әсерлеріндең түрлісін көрсету.

Мениң Оғаным – Қазақстан

Балаларды айналасындағы ерсектердің жаксы көретінін, оған әркашан камкорлық танытатынын білдіре отырып, өзінін тұган жеріне, Оғанына деген сүйіспеншілк сезімін ояту.

Осімдіктер әлемі

Тұған өлкениң кейбір осімдіктері туралы қарапайым түсініктерді калыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінін, кейбір көгөністер мен жемістердің, белме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, осімдік беліктегірін тану.

Жануарлар әлемі

Үй жануарлары мен олардың телдері туралы білімдерін бекіту.

Казақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру. Мекендеушілерді бакылау дағдыларын калыптастыру.

Табиғаттағы маусымлық өзгерістер

Ауа-райының жағдайын анықтау (сұлық, жылы, ыстық), табиғат күбыльстарын бакылау (маусымлық), бакылау күнтізбесіндеге жылдың күскө, коктемгі, жазды және күзді мезілдеріндегі ауа-райының жай-куйн белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінезд-куылых өрежелерін сактау

(санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бұтактарды сындырмау), топта (терезенін алына шықтау, розеткаларды ұстамау, бастаплакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан үстіау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықтау) ойнан алғанында және күммен, сумен, кармен, үсак заттармен ойндарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, күмді шашпау, үсак заттарды қулакка, мұрынға тыклау).

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс –әрекеттің мінде
Дене шыныктыру	<p>Негізгі кимылдар</p> <p>Еңбектеу, 4-6 метр кашыктықка тұра бағытта, заттарды айналып және заттардын арасымен енбектеу, едепе койылған тактай бойымен, арканын, дөғанын астымен (біктігі 40 сантиметр), көлбесу модуль бойымен, түннель арқылы енбектеу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар</p> <p>Кеудеге ариналған жаттыгулар:</p> <p>долты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- онға) бұрылу; солға, онға бұрылу (отырган калыпта);</p> <p>аякты көтеру және түсіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан жаткан калыпта);</p> <p>аякты бұту және созу (бірге және кезеклен), шалқасынан жаткан жаткан калыпта бұрылып, етпетінен жату және көрісінше;</p> <p>иыктарды жоғары көтеріп, колды жан-жакка созып енкею (етпетінен жаткан калыпта).</p> <p>Кімбылды ойындар</p> <p>Кімбылды ойындарга баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, кімбылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кімбыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарга курделі ережелерді енгізу. Кімбылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес кімбыл белсенділігі</p> <p>Кімбылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, долтар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелету, енбектеу дағдыларын, етпілкіт, жылдамдықты дамыту, кімбылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p>Спортық жаттыгулар</p> <p>Шанамен сърганау. Шанамен бір-бірін сърганау; білк емес төбеден сърганау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінездүкүлдік дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деңен ұмтылсын колдау: белгілі реттілікпен кинуле және шешінүле, тісті газалауға, үқыптылықка, киіміндегі олқылықтарды байкауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінне реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын калыптастыру</p> <p>5,6 Адамның ленсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сұт енімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәлшітер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапты түсінкілерді калыптастыру.</p>	<p>Үйымдастырылған іс –әрекеттің мінде</p> <p>Негізгі кимылдар</p> <p>Еңбектеу, 4-6 метр кашыктықка тұра бағытта, заттарды айналып және заттардын арасымен енбектеу, едепе койылған тактай бойымен, арканын, дөғанын астымен (біктігі 40 сантиметр), көлбесу модуль бойымен, түннель арқылы енбектеу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар</p> <p>Кеудеге ариналған жаттыгулар:</p> <p>долты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- онға) бұрылу; солға, онға бұрылу (отырган калыпта);</p> <p>аякты көтеру және түсіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан жаткан калыпта);</p> <p>аякты бұту және созу (бірге және кезеклен), шалқасынан жаткан жаткан калыпта бұрылып, етпетінен жату және көрісінше;</p> <p>иыктарды жоғары көтеріп, колды жан-жакка созып енкею (етпетінен жаткан калыпта).</p> <p>Кімбылды ойындар</p> <p>Кімбылды ойындарга баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, кімбылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кімбыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарга курделі ережелерді енгізу. Кімбылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес кімбыл белсенділігі</p> <p>Кімбылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, долтар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелету, енбектеу дағдыларын, етпілкіт, жылдамдықты дамыту, кімбылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p>Спортық жаттыгулар</p> <p>Шанамен сърганау. Шанамен бір-бірін сърганау; білк емес төбеден сърганау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінездүкүлдік дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсетуге деңен ұмтылсын колдау: белгілі реттілікпен кинуле және шешінүле, тісті газалауға, үқыптылықка, киіміндегі олқылықтарды байкауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінне реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен колдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын калыптастыру</p> <p>5,6 Адамның ленсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сұт енімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәлшітер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапты түсінкілерді калыптастыру.</p>
Қантар		

	Сауыктыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізуде бапалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.
Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудін дыбыстық мәдениеті Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардын артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу каркынын езгерту кабілеттін дамыту: бауу сойлеу, жанылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік кор Балаларға тұсау кесу дастуримен таныстыру арқылы олардың алғашқы каламы ересектердің жаксы көретінін билдіру.</p> <p>Тілдін грамматикалық күрьышты Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану,</p> <p>Байланыстырып сойлеу Ересектердің сезін тындау және түсіну, сойлеу әлебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог күру, берілген сұрақтарды тындау және тольк жауап беру.</p> <p>Көркем әлебиет Оқылған шығармадан ен көзікты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен карапайым сез тұркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көрністерді ойнауга, бірлескен ойындарға катысуга ықпал өтү, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Казак тілі Тілдік дамытуши орта Өз бетінше кітаптарды карауга, езінін алған эсері мен калаудың білдіруге үйрету.</p> <p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз езіне айтылған сезіл тындау және түсінуді дамыту.</p> <p>Сөздік кор Коршаган оргалагы күнделікті жиі колданылатын тустық катынаска байланысты сөздерді («бөле», «ага», «апа», «іні», «карындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, торт түлкітін атауларын айту және түсіну дагыларын кальпастыру.</p> <p>Тілдін грамматикалық күрьышты Бүйрек райыны етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Байланыстырып сойлеу Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p> <p>Сан Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін болт көрсету. Коршаган оргалан бір немесе бірнеше</p>
Математика негізгілері	

	<p>бірдей затты табу, «канша? неше?» сұрагына жауап беру.</p> <p>Шама</p> <p>Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына кою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигурапар</p> <p>Балаларды геометриялық фигурапармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұсташа және көру тәсілдері арқылы атаптап фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістік бағдарлау</p> <p>Озінін дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын аныттау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Уакытты бағдарлау</p> <p>Карата-карсы тәулік белгітерін бағдарлау: күнліз-тунде, танерлен-кешке.</p>
Сурет салу	<p>Сызыктар</p> <p>дөңгелек пішінді (шарлар, бүлгілар, күн) заттарды бейнелеу</p> <p>Сурет салу әлеbi</p> <p>Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыруды, алғынан артық бояуды құтының шетіне қылқаламды акырын басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудын келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайшп алғып колдануды, жуылған қылқаламды жұмысқа матамен немесе кагаз майлықпен суртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Түстер. Сюжеттік композициялар</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталай отырып, каралайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұғас кагаз парагина бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізігі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сур) колдану.</p> <p>Казак ою-өрнектері</p> <p>Казак ою-өрнектерінің каралайым элементтерін кайталап салуға баулу.</p> <p>Дәстүрлен тыс сурет салу</p> <p>Күмға таяшпалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда каялпіздікті сактауға, үкіптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуге баулу</p> <p>ермексаздан мүсіндеуге қызыгуышылыққа баулу.</p> <p>Мүсіндеу әле-тәсілдері</p> <p>Көсөнектеніп атқарып тұратын атасташта почтату. Оны жеңі тәсілдені атқарып тұратын мүсіндеу ылғыстар.</p>

		оýыншылқар).
Жапсыру	Казак халкының эшкей бүйымдары Мұсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне үнаган бүйымдарды мұсіндеу, оларды таяшамен бөзенірү.	
Жапсыру	Балалардың жапсыруға кызыгуышылығын артыру Кағаз бетінде көлемі, тусі, піспіні бойынша ергүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, солан сон пайда болған бейнені кағазға жапсыру.	
Желімлеудін техникасы	Желімлеудін техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұкият жағын алу, жаймалғы дайын үлгіге жау, желімнің калдықтарын сұрутте майлықты колдану.	
Жапсыру	Казак халкының үлттық ыдыс-аяктары Казак халкының үлттық ыдыс-аяктарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Үнаган дайын заттардың пішіндерін казак оюларының каралайм элементтерімен бөзендіру.	
Пішін, тусі	Пішін, тусі Заттардың пішін мен олардың тусі туралы білімді бекіту.	
Жапсыру	Жапсыруды табиғи материалдарды және көзінде түрлендірүү әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану.	
Жапсыру	Жапсыру Балаларды ерсеккөр дайындаған ірі және ұсақ элементтерді кағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы үкімділк композиция күрастыруға баулу.	
Жапсыру, орналастыру	Жапсыру, орналастыру Геометриялық фигураштардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) оргасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауға, үкіпты болуга баулу.	
Күрастыру	Күрастыру түрлері Балалардың күрастыруға кызыгуышылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Күрастыру дағдыларын дамыту, негізгі күрьыш болшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратға білуғе, атауга және колдануға үйрету,	
Жапсыру	Гимараттар күрастыру Күрастырган күрьыштеп сюжетті ойнишилдіктерди колданып ойнату.	
Музыка	Музыкамен таныстыру Музыканы әмбидионалды көніл-күймен кабылдауга баулу. Мемлекателькөңілдік жетекшілер: ән, біт, магашпен таныстыру.	

Музыка тындау

Музыкалық шыгарманы иллюстрациялармен салыстыра бітулі калыптастыру.

Өн айту

Өн айту дағдыларын ламытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карында әнді таза айту, сөзлерді анық айту, әннің силагын жеткізу (көпілді, созып, ойнакы айту). Аспаптын сүйемелдеуіне, ересектердің дауысина ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастан, бірге аяқтау.

Музыкалық-ыргактық қозғалыстар

Музыкалық шыгармалар мен ертегі кейінкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: ато корбандап жүрелі, коян секіреді, кустар ұшады.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау

Балаларды музыкалық аспаптармен: събызы, металлафон, коньрау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дъобысталуымен таныстыру. Балаларга арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудын карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

Коршаган оргамен таныстыру

Бала, оның отбасы, үй тұндырылғандағы аспаптар мен оның өзінің отбасы, отбасының күндерінде таныстыру. Балалардың оның отбасындағы аспаптар мен оның өзінің отбасы, отбасының күндерінде таныстыру.

Заттық әлем

Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншыктар, кітаптар және ылыштарға үкіптілікпен карауға тәрбиеleу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегендегі белсенді колдану, заттардың аткаралықтың түсінігін түсініп, заттардың тобын билдіретін түсініктерді менгеру.

Көлік, байланыс құралдары

Көлік құраларының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым менгермен таныстыру.

Еңбекке бауту

Каралайым тапсырмаларды өздігінен орындауда, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауда, колданып болған сон ойныштарды, кітаптарды, заттарды орынна жинауда бауту.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие

Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылъыгар) туралы каралайым түсініктерді дамыту, элеуметтік және эмоционалды зиянты тәрбиеleу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыру.

Мемлекеттік Организдар – Казакстан

Балалардын жалпы кабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету.

Осімдіктер әлемі

Тұған өлкениң кейбір осімдіктері туралы қараптайм түсініктерді калыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгеністер мен жемістердің, болме осімдіктерінің 2-3 түрін тану және атаяу, осімдік белгітерін тану.

Жануарлар әлемі

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Казақстанды мекенлейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылау дағдыларын калыптастыру.

Табиғаттың маусымдық өзгерістер

Ауа-райның жағдайын анықтау (сұхық, жылы, ыстық), табиғат күбылыштарын бакылау күнтізбесінде жылдын қысқы, көтөмгі, жазғы және күзді мезілдеріндегі ауа-райның жай-куйин белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінездүк өрежелерін сактау

(санырауқұлттар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиистеу, кокыс калдырмау, кокысты жинау, бұтқартарды сыйнирмай), топта (терезенің алына шықтау, розеткаларды ұстамау, баспаалактен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстай), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықтау) ойнан алғанында және күммен, сумен, кармен, ұсак заттармен ойнандыра қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, күмді шашпау, ұсак заттарды құлакка, мұрынга тықпау).

Айы	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің мінде
Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар Ормелу.саты бойымен өрмелу, гимнастикалық қабырга өрмелу және одан тусу (білдіргі 1,5 метр). Жалиы ламытуши жаттыгулар Кеудеге ариналған жаттыгулар: доғты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- онға) бұрылу; солға, онға бұрылу (отырған калыпта); аякты кетеру және туシリ, аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан калыптан бұрылып, етпелінен жату және аякты буту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан калыптан бұрылып, етпелінен жату және керініп; ишкітарды жоғары кетеріп, колды жан-жакка созып енкею (етпелінен жаткан калыпта).	Ұйымдастырылған іс –әрекеттің мінде
Ақпан	Кімділди ойнандар Кімділди ойнандарға баулу, бааларды карапайым ережелерді сактауға, кімділдарды үйлестіруге, кеністікти бағдарлауға, «скутір», «уста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге Үйрету, кімділ түрлерін өзгерте отырып, ойнандарға курделі ережелерді енгізу. Кімділди ойнандарды ойнату. Дербес кімділ белсенділікі Кімділдарды орындауда баалардың дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доғтар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелу, енбектеу дағдыларын, етпілкі, жылдамдықты дамыту, кімділдарды мәнерлі орындауга баулу.	Ұйымдастырылған
Күн сайын	Спорттық жаттыгулар Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру Балаларды сыртқы келбетін бакылауга үйрету;	Ұйымдастырылған
Сойлеуді ламыту	Озіне-өзі кызмет көрсету дағдылары Озіне-өзі кызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киңүнте және шешнүнте, тісті газалауга, үқыптылыққа, киміндегі олқылыктарды байкауға, оларды ересекстің көмегімен немесе өз бетінше реттейуге, ас ішу күралдарын орнымен колдануға баулу. Салауатты омір салты дағдыларын калыптастыру Аламның дәнсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәптілер, балшілер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсніктерді калыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттыгулар мен массаж жасау.	Ұйымдастырылған

Kahyapjarap jemi
array, ecmijik Geimkterepih tay.

Karakterlari mekhetleninti karganini karyapalap karganis tycinirepih kargan
mekhetleninti mekhetleninti karganini karyapalap karganis tycinirepih kargan
mekhetleninti mekhetleninti karganini karyapalap karganis tycinirepih kargan
mekhetleninti mekhetleninti karganini karyapalap karganis tycinirepih kargan

Geiriniey.

Антициклические иммуномодуляторы	Использование антициклических иммуномодуляторов в терапии аутоиммунных заболеваний	Введение антициклических иммуномодуляторов в клиническую практику	Клиническая эффективность и побочные эффекты антициклических иммуномодуляторов	Побочные эффекты антициклических иммуномодуляторов	Заключение
Лечение иммунодефицитных заболеваний	Лечение иммунодефицитных заболеваний	Лечение иммунодефицитных заболеваний	Лечение иммунодефицитных заболеваний	Лечение иммунодефицитных заболеваний	Лечение иммунодефицитных заболеваний
Лечение иммунодисфункции	Лечение иммунодисфункции	Лечение иммунодисфункции	Лечение иммунодисфункции	Лечение иммунодисфункции	Лечение иммунодисфункции
Лечение иммунопатологических заболеваний	Лечение иммунопатологических заболеваний	Лечение иммунопатологических заболеваний	Лечение иммунопатологических заболеваний	Лечение иммунопатологических заболеваний	Лечение иммунопатологических заболеваний
Лечение иммунотромбоза	Лечение иммунотромбоза	Лечение иммунотромбоза	Лечение иммунотромбоза	Лечение иммунотромбоза	Лечение иммунотромбоза

Cənəjeyli Jamarlı	Key tapşılığının cənəjeyli gələcək gələcək Jamarlı kəndindəki təsərrüfatı əvəz etmək.	Cənəjeyli Jamarlı kəndindəki təsərrüfatı əvəz etmək üçün əməkdaşlığı təşkil etmək.	Cənəjeyli Jamarlı kəndindəki təsərrüfatı əvəz etmək üçün əməkdaşlığı təşkil etmək.	Cənəjeyli Jamarlı kəndindəki təsərrüfatı əvəz etmək üçün əməkdaşlığı təşkil etmək.
Kəpkeçəm işğəncət	Gələcək təqibin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.
Kəsər təm	Mənim məsləhəti.	Mənim məsləhəti.	Mənim məsləhəti.	Mənim məsləhəti.
Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti	Gələcək təqibin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti
Kəsər təm	Mənim məsləhəti.	Mənim məsləhəti.	Mənim məsləhəti.	Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti
Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti	Gələcək təqibin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti
Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti	Gələcək təqibin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti
Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti	Gələcək təqibin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti
Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti	Gələcək təqibin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti
Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti	Gələcək təqibin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Tətbiqin qaydalarını tətbiq etmək.	Cənəjeyli Jamarlı Məsləhəti

Ерсектердің орындаудындағы және аудио-бейнеказдан музыка тыңдауға үйрету.

Ән айту

Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ли (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің спілатын жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айту). Аспаптын сүйемелдеуіне, ерсектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Мұзыкалық-ырғактық қозғалыстар

Музыкалық сүйемелдеумен казак би кимылдарының карапайым элементтерін орындау, ойндарда таныс би кимылдарын кайталау.

Балалар музыкалық аспаптармен ойнау

Балаларды музыкалық аспаптармен: събызы, металлафон, конырау, сылдырмак, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардын дыбыстырумен таныстыру.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағыл ойнаудын

Коршаган ортамен таныстыру

Бала, онын отбасы, үй
Дербестікті қалыптастыру: кину, жуыну, тісін тазалау.

Заттық әлем

Коршаган ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету.

Көлік, байланыс қуралдары

Көлік құралдарының түрлерімен және ауда үшшатын қозғалыс қуралдарымен таныстыру.

Жаңу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру.

Еңбекке баулу

Каралайым тапсырмаларды өздігінен орындауга, түрлі балалар әрекетіне жақетті материалдарды, қурал-жабдықтарды дайындауға, колданып болған сон ойыншылтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауга баулу.

Аламгершілік және патриоттық тәрбие

Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (кылқтар) туралы каралайым түсінкітерді дамыту, алеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардын назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

Менин Отаным – Казакстан

Балаларды алғепті карым-қатынаска үйретуді жалғастыру (аманласуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алыс айтуға үйрету).

Осындағы әлемі

Ағаштардың, даала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.

Жануарлар әлемі

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.

Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер

Ауа-райының жағдайын анықтау (сүйк, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау

(санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстай), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлакқа, мұрынға тықпау).

	Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылғаніс –әрекеттінміндептері
Сәуіп	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар Сапқа тұру, кайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жаңына сапқа тұру, шенберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жан-жакқа, артқа кою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмөн ішп, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, долттар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелуе, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Ұш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету деңгелері Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын колдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылышқа, күйіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларының қалыптастыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
	Дене шынықтыру Күн сайын	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысша (а, ә, ө, ү) және кейінде дауыссыз (и, ө, қ-қ, т-т, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту,</p>	

	<p>дұбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу каркынын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше, көпші түрде, етістіктерді келер және өткен шакта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс өртегілерді ойнауга және сахналуға ынталандыру, қызыгушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ересектермен бірге өртегілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпактар мен шағын өлөндерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта сәлемдесуде, отінішин, ырзашылығын білдіруде сырпайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сойлеудің дұбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дұбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>
Қазақ тілі Күн сайын	<p>Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда, санамактар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Таныс өртегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>Шама салыстыру нәтижелерін үзүндігі бойынша үзүн-кысқа, бірдей, тен, ені бойынша кен-тар, бірдей, тен, биiktігі бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша ұлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар мен фигуралар мен үшбұрыш, ширшыл, дөңгөлдердің тәншыту, үстеге және кору арқыла шылдан фигураларды жертеу мүмкіндік беру.</p>

	<p>Кеңістікті бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Ұақытты бағдарлау Карама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-тунде, таңертен-кешке.</p>
Сурет салу	<p>Сызықтар бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Сурет салу әдебі Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алғып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлышпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Түстер. Сюжеттік композициялар Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұғас қағаз парагина бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызылт, көгілдір, сұр) колдану.</p> <p>Қазақ ою-өрнектері Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мұсіндеу	<p>Мұсіндеуге баулу Ермексаздан мұсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Мұсіндеу әдіс-тәсілдері Бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдары Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Жапсыру	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Қағаз бетінде көлемі, түрі, пішіні бойынша ортурулай дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қаралады. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру үшін қаралады. Оның міндеттілігін белгілі бейнесін көрсете жаңынан.</p>

	<p>Желімдеудің техникасы Желімдеудің техникасын үрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің калдықтарын сұртуғе майлыкты қолдану.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтары Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен бәзендіру.</p> <p>Пішіні, түсі Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Ұжымдық композиция Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Жапсыру, орналастыру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) оргасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру түрлері Балалардың құрастыруға көзінен шының арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып білуге, атауга және қолдануға үрету,</p> <p>Фимараттар құрастыру Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тасілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғанинан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Музика	<p>Музыкамен таныстыру Музыканы эмоционалды көніл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.</p> <p>Музыка тындау. Музыкалық инфармациянан коркем тұрадарын дұмыс (жыныш-коты), керкыш (жылдам-баяу), көніл-күй (мұнай-шыныш) байқулауда үйрету.</p> <p>Он айтту.</p>

	<p>Музыка Күн сайын</p> <p>Эн айту дагдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяктау.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар</p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйбызғы, металлафон, конырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағып ойнаудың қарапайым дагдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем</p> <p>Коршаган ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Озінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бүйімдарға құрметпен карауга, оларға ұқыптылықпен карауга баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Осімдіктер әлемі</p> <p>Тұтаң олшемін кейір осімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Арнайы даңызшарлардың кейір көрсеткіштер мен шамамістердің, білік осімдіктерінің 2-3 түрін тану жөнде ойнамақ болыктарын тану.</p> <p>Жануартар әлемі</p>

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер
Ауа-райының жағдайын анықтау (сұық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыскы, көктемгі, жазғы және күзді мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлыш ережелерін сақтау
(санырауқұлактар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтактарды сыйндырмау), топта (терезенін алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстай), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын аланында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, күмдь шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынга тықпау).

	Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс –әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар. Үргақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыры, тізені қолмен ұстап, басты тәмен іп, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстасу, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалкы қадаммен жүру.</p> <p>Кимылды ойындар Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға құрделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелуе, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауга баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; наңды үтіпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылышын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылықка, кійіндеңгі олқылықтарды байкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	
	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті Дыбысты (ә, ә, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда.</p>	

	<p>дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік қор Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбак шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жана сөздермен байту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғагының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналууга ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталарап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытуши орта Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сипайы сөйлеу әдебін сактауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
Қазақ тілі Күн сайын	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор Баланың сөздік қорын дамытуда, санамактар, тақпактар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталарап айтуға баулу.
Математика негіздері	Сан Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неш?» сұрағына жауап беру. Шама салыстыру нотижелерін үзүндігін бойынша үзүн-кысқа, бірдей, тен, ені бойынша кен-тар, бірдей, тен, білдіктің бойынша биік-аласа, бірдей, тен, жанты шамасын бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигура лар

		<p>Балаларды геометриялық фигуralармен: ұшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстай және көрү тәсілдері арқылы атаптап фигуralарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: ұстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Ұакытты бағдарлау</p> <p>Қарама-қарсы тәулік белгітерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке.</p>
Сурет салу		<p>Сызықтар бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Сурет салу әдебі Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлышпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Түстер. Сюжеттік композициялар Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сүр) қолдану.</p> <p>Қазақ ою-өрнектері Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу Күмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу		<p>Мүсіндеуге баулу Ермексаздан мүсіндеуге қызыгуышылыққа баулу.</p> <p>Мүсіндеу әліс-тәсілдері Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдары Жеке жұмыстарын ұжымылық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
Жиһандар		<p>Балалардан жиһандарға қызыгуышылығын арттыру Қағаз бейнесін көлемі, түрлідей бойынша әртуарлар дайыннаннандерді белгіле реттілікпен орналастыра отырын.</p>

	<p>оидан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасы</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуғе майлышты қолдану.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтары</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қаралайым элементтерімен безендіру.</p> <p>Пішіні, түсі</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау) қолдану.</p> <p>Ұжымдық композиция</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Жапсыру, орналастыру</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыпты болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру түрлері</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратса білуге, атауға және қолдануға үйрету,</p> <p>Фимараттар құрастыру</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, оидан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғанинан кейін бөлшектерді жинауга, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауга, ұқыптылыққа баулу.</p>
Музика	<p>Музыкамен таныстыру</p> <p>Музыканы эмоционалды коніл-күймен кабылдауга баулу.</p> <p>Музыкалық жанрлар: ән, би, маршиен таныстыру.</p> <p>Музыка тұндау.</p> <p>Музика, сирек нағарлай и жаржем көзделдіріл, дүнгел (пікірін-кіті), каркыны (жалдам-баяу), коніл-куй</p>

	<p>(мұнды, көнілді) байқауға үрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір каркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипаттың жеткізу (көнілді, созып, ойнакы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілеесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастан, бірге аяқтау.</p> <p>Музикалық-ырғактық қозғалыстар</p> <p>Балалардың билейтін музикаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындаудына, таныс би кимылдарын ойындарда колдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музикалық аспаптарында ойнау</p> <p>Балаларды музикалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстылудымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағып ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Коршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы карапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Тірі және олі табигат заттары мен құбылыстарына қызыгуышылдықтарын қалыптастыру.</p> <p>Осімдіктер әлемі</p> <p>Туган өлкенін кейбір осімдіктері туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Алған орта мектебінде дағдарынан кейбір осімдіктер мен жемістердің бізге осімдіктердің 2-3 түрін тану және</p>

atau, өсімдік бөліктерін тану.

Жануарлар әлемі

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.

Казакстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер

Ая-райының жағдайын анықтау (сүүк, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ая-райының жай-куйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінезд-құлыш ережелерін сактау

(санырауқұлактар мен жиадектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтактарды сындырмау), топта (терезенін алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстай), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет сту дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызга алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынга тықпау)