

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытулын үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйимы: «Балбебек» бебекхай -бакшасы

Топ: «Көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күршү кезеңі: 30.08.2023 ж № 1 педагогикалық кенес

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар.	Жүргү: өкшемен, аяқтын съртки көримен, алымдал, жан-жакка косалғы кадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден журу, журулі жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карынды езгергіп журу, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіруду.
Қыркүйек	Ыңғактық жаттыгулар. Таныс, бүрін үйрентген жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытуши жаттыгулар.	
	Кол және нык белдеуіне арналған жаттыгулар.	
	Колды алға, еki жакка, жогары көтеру (бір уақытта, кезекпен), темен тусіру, колдарын аркасына апару: колдарды томен тусіру; белде кою, кеуде тұсна кою; колдарын алға-артқа сермеу; колды иыкка койып, шынтақтарын бүгіп, колдарын айналдыру.	

	<p>Спорттык жаттыгулар: Велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед бүркүлстарды орындау.</p>
Дене шынықтыру (кун сайлын)	<p>Кимылды ойындар. Кимылды ойындарға кызыгуышлықты дамыту.</p>
Дербес кимыл белсенділігі.	<p>Балалардын доптармен, ойындарын колдау</p>
Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	<p>Балаларға адамның дene мүшелері, олардың ағзадағы аткаратын рөл және оларды қалай коргауға, кутуге болатыны туралы түсінік беру.</p>
Мәдени-гигиеналық лағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа баулу.	<p>Өзін-өзі қызмет көрсету лағдылары Өзін-өзі қызмет көрсету лағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, шу, ересектін көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекеттінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу үстелді сұрту.</p>
Сауықтыру-шынықтыру шаралары.	<p>Шынықтырудын барлық түрлерін үйрету.</p>
Сойлеудің лыбыстық мәдениеті.	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту лағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтууды үйрету.</p>
Сойлеудің лыбыстық мәдениеті.	<p>Фонематикалық кабылдау лағдыларын қалыптастыру. Сезді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуте арналған лидастикалық ойындарды колдану.</p>

	<p>Сөздік кор. Балалардын сөздік корын адамдардын мамандықтарынын атауларымен, заттардын бөліктерімен, заттардын сапалары мен касиеттерін билдіретін зат есімдермен байту. Түрмистык заттар және коршаган орта заттардынын колданылу манзыздылығын тусіну дагдыштарын байланыстырып сейлеу;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сойлемдегі сөздерді байланыстыруға үрету.</p> <p>Байланыстырып сойлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімелеге катысуга бауту</p>
Казак тілі (күн сайын)	<p>Тілдік дамытуши орга: Айналасындағы озін коршаган оргадан тыс заттар мен күбылыштар, оқигалар туралы акпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сойлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын білуді дамыту</p> <p>Сөздік кор Коршаган орталады заттар мен есімдіктердің атауларын билдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын кальпастыру</p> <p>Тұстық карым-катьнасты («сінде», «женге», «жезде», «нагашы», «жиен»), «беле») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді колдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сойлеу Карым-катьнас барысында балаларды койылған сұраптардын сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сойлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру</p>

Көркем әдебиет	Балалардың түрлі ерекшелерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тұндауга, көркем сөзге, кітапка қызыгуышылкка баулу.
Математика негіздері	<p>Жиын:</p> <p>1) артурлі түстен, олшемнен туратын жиыны туралы түсінктерді кальпастыру;</p> <p>2) заттарды салыстырып кою арқылы оларды санамай-ак жұптарын салыстыру салыстыру санау, санау;</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту</p> <p>Шама:</p> <p>Заттар шамасы бойынша артурлі болалындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ени, және биіктігі бойынша еki затты салыстыру</p> <p>Геометриялық фигуналар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуналарды (дөңгелек, Ушбұрыш, тәртбұрыш) және деңелерді (куб, шар, цилиндр) тануға үйрету.</p> <p>Кеңестік бағдарлау.</p> <p>Кеңестік бағыттарын өзіне көткесу</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Тәулік белгітері (танертен, күндіз, кеш, тун) олардын сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ерген» туралы ұғымдарын көнектізу.</p>
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Бала, онын отбасы, үй:</p> <p>Баланын «Мен» бейнесін калыптастыру. Баланы есіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, онын ойын ашық білдруге мүмкіндік беру</p>

Заттык элемент:

Балаларды заттык элементмен таныстыру және онымен әрекет жасау лагдыларын калыптастыру.
Жакын манайды заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.

Байланыс және козгалыс құралдары:
Козгалыс оргасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу лагдыларын калыптастыру.

Енбекке баулу:

Балалардың енбек етуге деңен он көзкарасын тәрбиелу, берілген тапсырмама жауапкершілікten карауды калыптастыру: бастаған істі аягына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындау.

Адамгершілік және патриоттык тәрбие:

Балаларды адамгершіліктеге, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанаңыштырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әлділігіне көзжеткізіп себебін анытауға, әділ болған жағдайлда әрекет еткен баланың әрекеттерін колдауға, бірге, келісп ойнауға, құрластарының өтініші бойынша ойнишиктарымен белсуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізу.

Мемін Отаным – Казахстан:

Оғанымыз – Казахстан Республикасына деңен сүйіспеншілкі жәнемектаныш сезімін ояту.
Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуға баулу.

Жолда жүру ережелері:

Көлік түрлері, жол бөлктері (тротуар, жолдың жүру болғат мен жаяу жүргіншілер етегін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру.

Олі табиғат құбылыстары мен заттары:
Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, кар, бұршак, кемпіркосақ, боран) көнектүр.

Өсімдіктер әлемі:
Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсұту, суару, жапырақтардың шаңын сұрту) туралы туспінкіт дамыту.

	Жануарлар алемі: Төрт түлкі және онын төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, козғалысы, коректенуі, адамдарга пайдасты), оларға күтім жасаудағы ересектердің енбеті туралы ұғымдарын көнегіту. Балалардың жалпы кабылданған мінез-құлыш ережелері мен нормаларын мейнеруіне былқапал ету:.
Кұрастыру	Күріліс материалдарынан құрастыру. Күріліс материалдарынан құрастыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту Кағаздан құрастыруға үйрету Табиғи, калдық материалдардан құрастыру. Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жаболықтары, әшекей бүйімдары) таныстыру. Кауіпсіздік ережелерін сактау.
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу. Жеке заттардың кайталап салу. Ұлттық өнер. Коршаган органынң әсемдігіне қызығушылығын дамыту. Заттардың пішиі. Дөңгелек туралы түсініктердің белгіту, суреттің салу. Казак оюлары. Дөңгелек, сопак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтері туралы түсінік беру

	<p>Түстөр туралы ұғымдарын байту. Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объекттерінің түстөрі мен ренктері туралы ұғымдарын байту.</p> <p>Суретті бояу ережелері. Балаларды суреттерді кылкаламмен бояуга үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды кайталаң салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне аракатынасын беру.</p>
Мусіндеу	<p>Заттарды мусіндеу. Ермексаздан әртурлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мусіндеуге үйрету. әртурлі пішінлегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мусіндеу.</p> <p>Мусіндеу әлістері. Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мусіндеуге қызығушылығын артыру.</p> <p>Сюжеттік композициялар күру. Ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар күру.</p> <p>Мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді кальпастыру. Жапсыру мен шыгармашылық ерекетке қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Кағаз бетіне орналастыруду. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін киып, кағаз бетіне орналастыру.</p> <p>Казак халқының сәндік-колданбалы өнері. Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Ұжымдық және жеке жұмыс.</p>

	<p>Үжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Жапсыруда қаүісізлік ережелерін сактау.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Өн айту:</p> <p>Балаларды мәнерлеләп ән айтуға үйрету</p> <p>-Музыка тыңдау мәдениеттің сактау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау);</p> <p>-Ән айтуда мәнерлеләп айтуға үйрету, әнді созып (ре-си бірінші октава шегінде), ауенімен келтіріп айту;</p> <p>-Би кимбылдарын, ойындағы музыкалық кимбылдарды орындауда қызыгуышылық тудыру;</p> <p>-Таныс әндерді орындауда балаларға арналған түрлі шұлпы музыкалық аспаптарды колдану.</p>

Казан айы	
Айы	Үйымдастырылған іс-әрекеттер
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар.</p> <p>Тепе-төндікті сактау: сзықтардын арасымен (аракашыктығы 15 сантиметр) журу. сзықтардын арканның, тактайдын.гимнастикалық скамейканын, боренениң бойымен журу, колды еki жакка созып, баска капшык койып, заттардан атап өту, бұрылу, қырлы, көлбек тақтай бойымен (еңi 2 сантиметр. биктігі 30-35 сантиметр) журу; колдарды әртурлі кальпта үстап, еденин 20-25 сантиметр жогары койылған сатынын таяналарынан, үрленген долтардан (бір-бірін кашык койылған 5-6 дол аркылы кезектен) атап өту.</p> <p>Ырғактық жатыгуулар. Таныс, бұрын үйрөнген жатыгууларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу аркылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытуши жатыгуулар.</p> <p>Колдышасызып, саусақтардың жүнжәнеашу, колдың біллектерінайналдыру.</p> <p>Колдыкеуденің алданакою, желкегекою, иықтарды туゼп, екіжаккабұрьду. Жатыгууларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Дене шынықтыру (күн сайни)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Таныс ойындарды үйымдастыруда бастамашылық танытуғабаулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардын козгалатын ойыншықтармен, ойындарын колдау.</p> <p>Салашатты омір салғын кальптастыру.</p> <p>Балаларга науқастанған кездे ересектерге жүгінуге баулу.</p>
қазан	

Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды тазалықка баулу.

Өзіне-өзі къызмет көрсегету дағдылары.

Өзінің къызмет көрсегету дағдыларын: өз бетінше кіні мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, іту, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелу әрекетінен сон күтіларды, кылкаламларды жуу, үстеді сұрту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу дымкыл шубереклен сұртіну, аяктарды, денені шаю

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

Сөйлеу каркынын өзгертулі бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпактар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жағластыру: сөздер мен сез тіркестерінің дүррис айтылуын жаксарту.

Сөзлік кор.

Баланың сөздік корын айналасындағы өзін коршаган органдан тыс заттар мен күбылыштардың атауларымен кенеиту, атаған заттардын колданылу яссы туралы балалармен талқылау.

Тілдің грамматикалық құрылымы:

зат есімдерді жекеше және көште түрде, сан есімдерді ретімен агауга, оларды зат есімдермен септіктерді колдана білуге үйрету

Байланыстырылған сөйлеу:

Балалардың әнгіме айтуга үйрету: затты, суретті өз бетінше каралып атаптауга баулу.

**Казак тілі
(құн сайын)**

Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқигалар, салт-дастурлер туралы айтуга баулу.

Тілдің ғрамматикалық құрылымы:

	<p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сойлеу</p> <p>өзі мен күрдастарының жауабындағы категілтерді және жауаптын дұрыстығын ажыраты білуге және дұрыс жауабын ұсынуға беруге мүмкіндік беру</p>
Көркем әлебиет	<p>Тындалған шыгарманы мазмұнын кайталаپ айтуга, қыска өлендерді, санамактарды жатқа айтуга, үзілстерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауга, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауға, кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын:</p> <p>Балаларға жиын, онын ертурлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.</p> <p>Сан, санау</p> <p>Сандарды реті бойынша атауга «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауга, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама:</p> <p>Жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіншік сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Геометриялық фигурандар:</p> <p>заттарды он колмен солдан онға карайорналастыру, заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу (менінадымда үстел, сол жағымда орындық түр)</p> <p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертен» туралы ұфымдарынкенейту.</p>
Коршаган орғамен таныстыру	<p>Бала, онын отбасы, үй:</p> <p>Баланың есүі мен дамуы, өткені, бүтін және болашақтарында түсінкітерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен есп келемін, мен ересек боламын»).</p>

Заттык әлем.

Балаларды заттык әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын калыптастыру. Жакын манайдың заттарды ажыратып, атай білуі деңгелдейді.

Байланыс және қозгалыс құралдары:

Әртүрлі колік күрделарды мен олардың басқаратьын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.

Еңбекке баулу.

Балалардың еңбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды калыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе блу, оны жаксы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншыктарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Аламгершілік және патриоттық тәрбие:

Каралайымдылықка, мейрімділікке және әділдікке, ерлесектерге құрмет көрсетуге, кішілereге көмектесуге тәрбиелеу.

Менин Отаным – Казахстан:

Мемлекеттік әлемдерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен карауға тәрбиелеу.

Жолда журу ережелері:

Бағдаршам белгілері, жолда журу ережелері туралы білімдерін калыптастыру. Бағдаршам тустерінің белгілерін сәйкес көшеден ету дагдыларын жетілдіру.

Өлі табиғат күбыльстары мен заттары.

Табиғат күбыльстары туралы ұмыздарын (жел, жанбыр, тұман, кар, бұршак, кемліркосак, боран және т.б.) көнегіту.

Өсімдіктер әлемі:

Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, есімдік тұғастырының мәнін, олардың есүі ушін жер, топырак, су, күн, жарық, ылғал, жылуудың жағдайларын анықтау.

Жануарлар әлемі:

Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, қозгалуы, тіршілік ету оргасы, азығы, қыска бейімдегуі

	<p>туралы ұғымдарын байту.</p> <p>Балалардың жапырыбының мінез-құлық ережелері мен нормаларын менгеруіне ықпал ету:</p> <p>Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы карым-катьнас негіздерін калыптастыруды жағастыру; амандасу, коштасудың кажеттігі туралы еске салу, ересектердің әнгімесіне арапастау, өз өтінішін сипайы турде белдіру, көрсеткенкізыметі үшін алғыс айту.</p>
Кұрастыру	<p>Құрылымдық жұмыс жасау.</p> <p>«Лего» конструкторлардан құрастыру.</p> <p>Құрылымдық жұмыс жасау.</p> <p>Күрделіс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу.</p> <p>Кағаздан құрастыру.</p> <p>Кағаздың парагын ортасынан бүктеуге үйрету.</p> <p>Табиғи, калыптық материалдардан құрастыру.</p> <p>Тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, кепі, тостаган, ожау, асташау, диірмен) таныстыру.</p> <p>Тұрмыстық заттардың індай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>Кауіпсіздік ерекшелерін сактау.</p>
Сурет салу	<p>Сюжеттік композиция салу.</p> <p>Бірдей заттарды кайталап салтуға үйрету.</p> <p>Ұлттық өнер.</p> <p>Казак халқының өнер туындыларына қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Заттардың пішіні.</p> <p>Солакша туралы түсініктерді бекіту, суретін салғызу.</p> <p>Казак оюлары.</p> <p>Казак оюларының элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактауды үйрету.</p>

	<p>Түстөр туралы ұғымдарын байту. Коныр, қызыгылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру. Суретті бояу ережелері. Балаларды суретті каламмен бояуга үйрету.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттарды мүсіндеу. Заттардың толық пішіні пайда болғанга дейін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу елштері. Балалардың көлемді пішіндер мен каралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылының артыруду.</p>
	<p>Сюжеттік композициялар құру. Коршаган орта такырыптарына сюжеттік композициялар құру.</p>
Жапсыру	<p>Кайшины дұрыс ұстауды және пайдалана білуді кальпастыру. Шығармашылық кабілетті, киялды дамыту. Кағаз бетіне орналасыту. Дайын пішіндерден күстардың пішінін киыл, кағаз бетіне орналасыту. Казак халқының сәндік-колданбалы опера. Киіз үй және оның жабдықтарымен таныстыру, оны жапсыруға үйрету. Ұжымдық және жеке жұмыс. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға үйрету.</p>
	<p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Музыка тындауда музыканын сипатын сезінуге үйрету, таныс музыкалық шығармаларды білу; -Он айтуда кимылдармен үйлестіріп орындауда үйрету; -Марш сипатын ыргакты жүріспен беру, ыргакты сезінү;
Музыка (күн сайни)	

-Ағаш касыктармен, сылдырымкортармен каралайым әүендерді ойнау.

Караша айы	
Айы	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шыныктыру	<p>Негізгі кимылдар.</p> <p>Жүгіру: аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш жүгіру.</p> <p>Суилемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Кеудеге ариалған жаттыгулар.</p> <p>Екі колды белге койып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты).</p> <p>Кимылды ойндар.</p> <p>Таныс ойындарды үйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p> <p>Дербес кимыл белсенелілігі.</p> <p>Балалардың құрсаулармен ойнандарын колдану.</p> <p>Салауатты өмір салтын калыптастыру.</p> <p>Тамактану тәртіблін сактаудын адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Мадени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Балаларды өзінің съарты келбетін қадагалауды әдепке айналдыруға баулу.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылкаламдарды жуу, Устеді сурту.</p> <p>Сауыктыру-шыныктыру шаралары.</p> <p>Әрбір тамактанғаннан кейін аузызды шаю.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратылу.</p>

	<p>Сөздік кор. Баланың сөздік корын айналасындағы өзін коршаган оргадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту, атаптандын колданылу асы туралы балалармен талқылау.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы: зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелептегендегі суреттері, бүйимдары бойынша әнгімелер кұрастыруға баулу.</p>
Казак тілі (күн сайны)	<p>Тілдік дамытушы орға: Ұжымдық әнгімелегендегі катысуга, әнгімелесушінің сезін белмей, кезекпен сөйлеуте баулу;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту</p> <p>Сөздік кор Төрт түлкіті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «көйшы», «жылжыши», «түйеші», «сиырышы» атаптандын олардың енбегімен байланыстырығын түсіндіру.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипаттындағы сұрақтарды конға, бір-бірімен еркін диалог құруга, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларды мұкият тұндау, кейіпкерлерге жана шырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнның түсінуге және олардың мазмұнның қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.</p>

Математика негіздері	<p>Жиын:</p> <p>Балаларға жиын, онын артқурлі түстегі, пішіндегі, елшемдегі заттардан тұратындыны туралы түсінік беру, заттарды жұппен көю арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен емestігін аныктай білу.</p> <p>Сан, санау</p> <p>Еki катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұфымдарды калыптастыру. Тен ұфымын еки тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық толтап алғы тастау арқылы калыптастыру, «Канша болды?», «Каншасы калды?» сұраптарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тұра және кери санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Бірнеше</td> <td style="width: 25%;">затты</td> <td style="width: 25%;">есу</td> <td style="width: 25%;">және</td> </tr> <tr> <td>орналастырып,</td> <td>салыстыру.</td> <td></td> <td>кему</td> </tr> </table> <p>Геометриялық Фигуралар:</p> <p>сөйлеуде съян есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-қыскалау, кендіеу-тарлау, жоғары-төмен, кальп-жұка немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен).</p> <p>Кеңістік бағдарлай.</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артика, онға-солға, жоғары-төмен), заттарды он колмен солдан онға карайорналастыру, заттардын өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу (менін алдында үстел, сол жағымда орындық түр).</p> <p>Ұакытты бағдарлау:</p> <p>Тәулік бөліктегі (танертен, кундіз, кеш, түн) олардын сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бутін», «кешке», «ертен» туралы ұфымдарын көнейту</p>	Бірнеше	затты	есу	және	орналастырып,	салыстыру.		кему
Бірнеше	затты	есу	және						
орналастырып,	салыстыру.		кему						

**Коршаган
ортамен
тәнсістыру**

Бала, оның отбасы, үй:

Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атап білуге үйрету, өзін күрметтеуге, өз калір-касметін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелу

Заттық алем.

Казак халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен тәнсістыру. Көлік түрлерінін колданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажыратып білу, оның түрлері және колданылуы машинанин жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) белу, телефон, компьютер, теледидарлын колданылуы және оларды пайдаланудың кейір карапайым ережелері туралы белу.

Байланыс және қозғалыс құралдары:

Козғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дагдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды баскаратын адамдар туралы белгілерін жетілдіру. Көліктегі жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие:

Балаларды адамгершілікке, езара көмек беруге, ренжіген балага жаңашырлық танытуға және ренжікен баланын әрекеттерінін әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, адил болған жағдайда әрекет еткен баланын әрекеттерін колдауға, бірге, көліспін ойнауға

Менін Отаным – Казакстан:

Отаң коргаушылар, Казакстан Республикасының әскери туралы ұфымдарын көнектізу. Отанды сухое, патриотизмге тәрбиелу.

Жоюда журу ережелері:

Жақу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жақу жүргінші өткел», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұфымдарын көнектізу.

Еңбекке баулу.

Толға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауга үйрету: наң салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлұктарды, ас құралдарын (қасыктар, шанышқылар, пышактар) режимен кото.

	<p>Олі табиғат құбылыстары мен заттары. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сұық, жылы, күн шұакты, кар, жанбыр жауғанын, жел соғуы), соган сәйкес киіну.</p> <p>Өсімдіктегер әлемі: Өсімдіктегердің даму кезендері (түкым, кошет, сабак, жапырақ, гүл, түкым) туралы бастапқы түсініктегерді қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі: Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністердің күзде – көбелектердің, коныздардың, кейбір құстардың болмауы, қыста - құстарды коректендердің кажеттігі</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінезд-құлық ережелері мен нормаларын мәнгеруіне ықпал ету: Балаларда мінезд-құлық мәдениеті мен съпайы карым-катынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандалсу, коштасудың кажеттігі туралы еске салу, ересектердің әнгімесіне араласпау, өз өтінішін съпайы түрде білдіру, көрсеткен кызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру. Оринастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тінен құрастыруға үйрету.</p> <p>Ұжымдық жұмыс жасау. Құрылыш жобасын бірлесіп ойластыруға баулу.</p> <p>Кағаздан құрастыру. Кағаздың парагын шишишкапбуктеуге үйрету.</p> <p>Табиги, қалық материалдардан құрастыру. Табиги (макта, жұн, жіл, асық, қағаз, тері, кенет, мата, дәннің түрлері) таныстыру.</p> <p>Кауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сюжеттік композиция салу. Жеке заттардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Ұлттық өнер.</p>
--	--

	<p>Басқа халықтардың өнер тынылдарына қызығушылықтырын арттыру.</p> <p>Заттарлын пішіні.</p> <p>Шаршы туралы түсніктерді бекіту, суретін салу.</p> <p>Казак оюлары.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер брізділін, олардың арасындағы аракашылықтарды сактау.</p> <p>Түстер туралы ұғымдарын байту.</p> <p>Коңыр, қызылт сары, ашық жасыл түстерді өз бетінше жасауга ынталандыру (кожегі түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Суретті бояу ережелері.</p> <p>Заттарды бояуда сыйбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан теменге немесе солдан онға бояуға үйрету.</p>
Мұсіндеу	<p>Заттарды мұсіндеу.</p> <p>Жайылған пішіннін жиектерін июге үйрету.</p> <p>Мұсіндеу адістері.</p> <p>Мұсіндеуде кысу адістерін колдану.</p> <p>Сюжеттік композициялар күру.</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндептемелерді өзара белісү.</p> <p>Мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсыру	<p>Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуі калыптастыру.</p> <p>Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуі калыптастыру.</p> <p>Кағаз бетіне орналастыру.</p> <p>Дайын піліндерден гүлдердің пішінін киып, кағаз бетіне орналасыту.</p> <p>Казак халкының сәндік-колланбалы өнері.</p>

		<p>Сандыкпен таныстыру, оны жапсыруға үйрету.</p> <p>Ұжымлық және жеке жұмыс.</p> <p>Композицияны құрастырудың дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога үйрету.</p> <p>Жапсырудың қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Музыка		<p>-Музыка тындау кезінде тындалған музыкадан алған эсерлері туралы әнгімелеге дагдыландыру;</p> <p>-Өн айтуда кыска музыкалық фразалар арасында тыныс атууды дамыту;</p>
Музыка (күн сайын)		<p>-Музыканың кимылдық сипаттына қарай женіл, ыргакты жүгіру, музыканың ыргагын накты бере отырып, кос аяпен еркін және женил секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру, музыканың екінші белгіндегі кимылдарды өзгерту;</p> <p>-Ағаш касыктармен, сылдырмактармен карапайым таныс ауендерді ойнау.</p>

Желтоксан айы

Желтоксан айы	
Айы	Үйімдастырылған іс-әрекеттін міндеттері
Дене шынықтыру (күн сайын)	<p>Негізгі кимыллар. Салта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, шапшан және баюу каркынмен, жетекшін ауыстырып жүгіру.</p> <p>Ыңғактык жаттыгулар. Таныс, бұрын үйрентен жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жаалы дамытушы жаттыгулар. Онға, солға енкео, шалқаю. Үрган кальпта екі аяқ бірге (алшак), алға енкейіп, колдан саусактарын аятын үшінша жеткізіп, заттарды коло және жогары көтеру.</p> <p>Спорттык жаттыгулар. Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанамен тебешікке көтеріу, тебешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Кимылды ойындар. Ойындарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, етпілік) дамыту.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі. Дене шынықтыру куралдарын, спорттык ойынларга арналған атрибутикарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Салауатты өмір салтын калыптастыру. Көгөністер мен жемістердін, дәрүмендердін адам ағасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамактанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p>
желтоксан	

	<p>Өзін-өзі қызмет көрсегу дағдыларын: өз бетінше киңу мен шешінулі, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелу әрекеттің сон күтіларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту.</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жалпак табандылықтың адын-алу үшін түрлі жолдармен журу.</p>
Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеудің лыбыстық мәдениеті:</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сейлеу каркынын өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сойлеуді менгерту үшін такпактар мен жанылтапшар айтқызу.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік корды ересектердін мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, енбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көл колданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді колдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көшпе түрде, сан есімдерді ретімен атауга үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>бейтаныс заттар, кұбыльстар, оқигалар туралы акпаратты талқылауга баулу.</p> <p>Тілдік дамытуши орта:</p> <p>бейнелеу күралдарын колдана отырып, еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көnl-күйін жеткізуге баулу;</p> <p>Сойлеудің ұбыстық мәдениеті.</p> <p>анық және кальпты каркынмен сойлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Төрт түлік иелерінің төлдерді калай шакыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге</p>

	<p>Уйрету</p> <p>Байланыстырып сойлеу</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтандың өртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайташап айтуда баулу.</p>
Көркем әдебиет	<p>Тындалған шығарманын мазмұнын кайташап айтуда, қыска олендерді, санамактарды жатка айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тактикарды, елендерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауда, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауда, кейіпкерлеріне жанашырылғы танытуға баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын:</p> <p>Балаларға жиын, онъын әртүрлі түстегі, пішіндегі, өшшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүргіп мен көю арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.</p>
Шама	<p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және білктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінде және касына көю тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p>
Сан, санау:	<p>Екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұбымдарды калыптастыру. Тен ұбымын екі тәсілмен саны бойынша кем толқа бір затты косу немесе артық толтан алғы тастау арқылы калыптастыру, «кінеші болды?», «кінеші калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p>
Геометриялық фигуналар:	<p>Балаларды геометриялық фигуналарды (дөңгелек, ушбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атаяй білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көзу және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-қыскалау, көндеу-гарлау, жогары-төмен, калың-жұқа немесе ұзындығы, ені, білкті, калындығы бойынша</p>

тен).

Кеңістікі бағдарлау:

Кеңістік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалу(алға-артқа, онға-соға, жоғары-төмен), заттарды он көлмен солдан онға карай орналастыру, заттардын өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу (менін алдыма үстел, сол жағында орындық тұр).

Ұакыты бағдарлау:

Тәулік белгітері (танертең, кундіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын көнектізу.

**Коршаган
ортамен
тәнестер**

Бала, онын отбасы, үй:
Отбасы туралы, отбасының ересек мүшсілдерінің енбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауга, күрмет көрсетуге, кашкорлық жасауға, отбасының, отбасының дәстүрлерді бағалауға баулу.

Заттық алем.

Казак халқының үлгітк кимдерімен, әшекейлерімен тәнестерту. Көлік түрлерінің колданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажыратып белу, онын түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, орт сөндіру машинасы және тағы басқа) белу, телефон, компьютер, теледидарлын колданылуы және оларды пайдаланудың кейбір каралайым ережелері туралы белу.

Байланыс және қозғалыс құралдары:

Козғалыс отасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайдың болу дағылдарын калыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқарғын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлкітке жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу:

Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастанасын колдау: белме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырактарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын қустарды коректендіру және т.б.

Менин Отаным – Казакстан

Отанымыз – Казахстан Республикасына деген сүйіспеншілкі және мактандың сезімін ояту.

Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Гү, Елтанба, Әнжуран) күрметпен карауға тәрбиелу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие:

Жағымсыз кылыктары Ушін ұятты сезіне білуге, ренкіткені үшін құрдастынан кешірім сұрауга баулу.

Жоюла жүру ережелері:

Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсок жағдайларда (адасып кату, құлау) өзін дүрыс үстaugа үйрету.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:

Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бакылау және анықтау (жел соғып, жалырактар тусти, күннін сұқтығынан жердегі кар мұзға айналды), ойын, енбек, эксперимент барысында күм, кар, су, мұз, тастын касиеттерін анықтау.

Өсімдіктер алемі:

Бөлме есімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатка камкорлық танытуының манзы туралы білімдерін калыптастыру.

Жануарлар алемі:

Бакылау барысында жануарлар алеміндегі маусымға тән көріністерді: кыста - күстарды коректендірудін кажеттігі

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен

нормаларын менгеруіне ықпал ету:

Коршаган ортада және табиғатта карапайым тәріл ережелерін сактау, карапайым экологиялық белімдерін калыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді корғау, қыстап калған құстарға жем беру) баулу

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру.

	<p>Белшектерді көлдененін орналастырып, құрастыру.</p> <p>Ұжымлық жұмыс жасау.</p> <p>Күрдастар арасында міндеттерді белсуге үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздың парагын көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету.</p> <p>Табиғи, калдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Калдық (кактактың түрлері, пластик, кораптар, кір қыстырыштар) тәністыру.</p> <p>Калдық (кактактың түрлері, пластик, кораптар, кір қыстырыштар) заттардан құрастыру.</p> <p>Кауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Сурет салу	<p>Сюжеттік композиция салу.</p> <p>Жеке заттардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Ұлттық өнер.</p> <p>Кіз үйге леген қызыгуыштырын арттыру.</p> <p>Заттардың шіліні.</p> <p>Тікбұрыш туралы түсніктерді бекіту, суретін салу.</p> <p>Казак оюолары.</p> <p>«Күс канаты» казак оюонын суретін салу.</p> <p>«Бүршік» казак оюонын суретін салу.</p> <p>Түстегер туралы ұфымдарын байыту.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстегерді колдануға дағдыландыру.</p> <p>Суретті болу ережелері.</p> <p>Пішіннің шеткі сыйығынан шықтай ырғакты турде бояуға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттарды мүсіндеу.</p> <p>Жеке белгілерді тұтас белгікен созуга үйрету.</p>

	Мусіндеу әлістері. Мусіндеуде тарту әлістерін колдану. Сюжеттік композициялар күру. Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.
Жапсыру	Кайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді калыптастыру. Тузу сзыык бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киоды үйрету. Кағаз бетіне орналастыру. Дайын киылған пішіндерді, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын калыптастыру. Казак халқының сәндік-колданбалы өнері. Кебежемен таныстыру, оны жапсыруға үйрету. Ұжымдық және жеке жұмыс. Өз бетінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау.
Мұзыка	-Мұзыка тындауда музикалық шығарманың мәнерлі куралдарын байқауға (акырын, катты, бауу, жылдам) үйрету; -Ән айтуда әуенде таза және сөздерді анық айтуга, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; Мұзыка (күн сайны) -Музыканың ыргагына сәйкес артурлі каркынмен секіру, музыканың көнілді, ойнакы сипатын кабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу; -Барaban және металлофонмен каралайым әуендерді ойнау, ыргактар соғу.

Кантар айы

Айы	Үймдастыр ылған іс- әрекет	Кантар айы
Дене шыныктыру	<p>Негізгі кимылдар.</p> <p>1–1,5 минутшіндебаяукарқынменжүргүр, оргаша жылдамдық пен журууді кезектестіре отырып, 40–50 метргежүргүр.</p> <p>Үрәктика жаттыгулар. Таныс, бұрын үйрөнген жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жапылама жаттыгулар.</p> <p>Тізерлеп отырып, допты өзіне найналдыра домалату. Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяктын астынан затты бір колдан екінші колға беру. Отырган кальпта еki аякты жогары көтеру, бұту және жазу, темен тусуру. Екі аякты айастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкето және артқа шалқао, екі аякты кезек буту және жазу, көтеру және тусуру.</p> <p>Спортық жаттыгулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: тәбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен тәбешікке көтерілу, тәбешіктен түскенде тежеу. Мұжыздың озбетінше сырғанау.</p> <p>Кимылды ойындар.</p> <p>Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі.</p> <p>Дене шыныктыру құралдарын кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>Салауатты өмір салты калыптастыру.</p> <p>«Денсаулық – зор байлық» сезінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің атзага жағын, тістерді тазалаудың пайдасын, сүйк тимедің алдын-алуға болатынын түсіну.</p> <p>Мәдени-игиеналық лағдыларды жетілдіру.</p> <p>Балаларды өз бетінше тісін тазалауга үйрету.</p> <p>Озіне-өзі қызмет корсету лағдылары.</p>	<p>Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
кантар		

	<p>Өзіне-өзі кызмет көрсегу дағдыларын: өз бетінше киңу мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кіймдерді жинау, ішү, ересектің көмегімен оларды тазалау, күрфату. Бейнелу ерекшелікten сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, Устеді сурту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шараалары.</p> <p>Жылды күндері шептін, құмнын үстімен жалан аяқ журу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада білуге және атауга үйрету.</p> <p>Сөзлік кор:</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп колданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді колдану.</p> <p>Сөздік корды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдис, жинақ) байланыстыру.</p> <p>Тылдаған грамматикалық күрылымы:</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек раймен колдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу:</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге катысуға баулу, диалогке катысушы ушин түсінікті сұраптар коюға және койылған сұраптарға дұрыс, тольк жауап беруге баулу.</p>
Казак тілі (құн сайни)	<p>Тілдік дамытуши орга:</p> <p>сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару ушин интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше колдануға баулу;</p> <p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Казак тіліне тән ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу.</p> <p>Сөзлік кор:</p> <p>Шағын елдендер, санамактар, жаңылтпаштар, тактактар жаттату,</p>

жұмбактар шешкізу.

Тілін грамматикалық құрылымы:

Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету

Байланыстырып сөйлеу

бір-бірімен еркін диалог күргүгә мүмкіндік беру.

Көркем әдебиег
Шеппендікке, сез өнеріне баулу, халық аудың әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айту, жұмбак шешу, айтас өнеріне баулу.

Сахналық койылымдарға катастыруға үйрету.

Математика негіздері

Жиын:
Балаларға жиын, оның ертүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындың турали түсінік беру, заттарды жүргіпен кото арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.

Шама

Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінде және касына кою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-кыска, енді-енсіз, білік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Сан, санау:

Екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенцик және тенсіздік туралы ұфымдарды кальпастыру. Тен ұфымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық толтап алғы тастау арқылы кальпастыру, «канша болды?», «каншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету

Геометриялық Фигуралар:

Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ушбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атая (ұзындау-кыскалау, көндеу-тарлау,

ойыншиктарымен белсуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіл, өзінін әділ пікірін білдіруге баулу.

Жолда журу ережелері:

Көлік түрлери, жол бөліктепі (тротуар, жолдың журу белгі мен жаяу жүргіншілер етегін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда журу ережелері туралы білімдерін калыптастыру.

Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дагдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арнаған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Когамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұфымдарын кенейту.

Менін Оғаным – Казакстан:

Оған корғаушылар, Казакстан Республикасының әскери туралы ұфымдарын кенейту. Оғанды сугое, патриотизме тәрбиелеу.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:

Ауа – райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бакылау. Казакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

Өсімдіктер әлемі:

Беме – есімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа камкорлық танытуының манзы турали білімдерін калыптастыру.

Жануарлар әлемі:

Бакылау – барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көрністерді: күзде – көбелектердің, коньздардың, кейбір құстардың – қоектегендрудың, қажеттігі, көктемде көбелектер, коньздардың пайда болуы, құстардың кебеоі, олардың сайрауы, шыкылыштауы, шыкылдауы, салуы, балапан шыгаруы, жазда көбелектер, коньздар, инеліктер, құстардың көбекоін сальстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жыту, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Балалардың жалпы

қабылданған

мінез-құыпқ

ережелері

мен

	нормаларын менгеруune ыкпал ету: Өз өмрінің күралдарынан сак алдына шықпау, коршаған оргала, өздігінен от жактау).	каулесздігінін болу, өз бетінше от жактау, баспадакка кетерілгенде және түскенде таяныштан білу (кокыс тастамау, (электр терезенің ұстau);
Кұрастыру	Күрьшлис материалдарынан құрастыру. Күрьшлис материалдаруга колданған күрьшлис белшектерін ажырату (текши, пластина, кірпіш, блок) және атаяу. Ұжымдық жұмыс жасау. Түрлі күрьшлидық тәсілдерді колдануға үйрету. Кағаздан құрастыру. Кағаздың паралын орамдарға айналдыра білуге үйрету. Табиғи, калдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Кауіпсіздік ережелерін сактау.	
Сурег салу	Сюжеттік композиция салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән ерекшеліктерді тану. Ұлттық өнер. Кіз үйдін жабдықтары туралы түсінктерін дамыту. Заттардың пішіні. Шибүрыш туралы түсінктерді бекіту, суретін салу. Казак оюолары. «қызығалдақ» казак оюынын суретін салу. «кошықар мүйіз» казак оюынын суретін салу.	

	<p>Түстөр туралы ұйымдарын байыту. Көп туске назар аударуга деген ұмтылдысты колдау.</p> <p>Суретті бояу ерекшелері. Кылкаламды үстінен баса отырп, жуан сзыктарды ал кылкаламның ұшымен жінішке сзыктарды жүргізу.</p>
Мусіндеу	<p>Заттарлы мусіндеу. Майда белшектерді қысу сияқты тәсілдермен мусіндеу.</p> <p>Мусіндеу әлістері. Мусіндеуде басу әлістерін колдану.</p> <p>Сюжеттік композициялар құру. Қазак халқының тұрмыстық заттарын мусіндеуғе баулу.</p> <p>Мусіндеуде қауіпсіздік ерекшелерін сактау.</p>
Жапсыру	<p>Қайышыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшіден дәңгелек пішін киып алуға үйрету.</p> <p>Қағаз бетіне орналастыру. Композицияны құрастыруду кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру.</p> <p>Қазак халқының сәндік-қолданбалы онери. Коржынмен таныстыру, оны жапсыруға үйрету.</p> <p>Ұжымдастыру. Шыгармашылық киялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ерекшелерін сактау.</p>

Музыка	-Музыканы тындаі отырып жоғарғы дыбыстарды ажыратса білу; -Аспалтын сүйемедеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешілін көмегімен);
Музыка (күн сайын)	-Би билеуде музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарын есте сактау; -Барабан және металлофонмен карапайым әуендерді ойнау, ыргактар соғу.

Ақпан айы

Айы	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимыллар.</p> <p>Енбектеу, өрмелеву: 10метрге дейінгі кашлықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбесу тақтай бойымен төрт тағандап енбектеу; етпептімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, аға карай енбектеу; табанмен алаканғасуейніп, төрт тағандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан енбектеу; курсаудан енбектел өту; гимнастикалық кабырга жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеву, берене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Ыргактық жаттыгулар. Таныс, бүрүн үйренген жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жапырылған жаттыгулар.</p> <p>Колына зат ұстал, шалқасынан жатып, колды созу және осы кальпта етпептінен бүріліп жату. Етпептінен жаткан калыпта иықтарын, басын, колдарын алға созып кетеру.</p> <p>Спортық жаттыгулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке кетерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен ез бетінші сырғанау.</p> <p>Кімділік ойындар.</p> <p>Ойын ережелерін саналы турде сактауга баулу.</p> <p>Дербес кимділіктер.</p> <p>Балаларды педагогтен бірге жаттыгуларды орындауга баулу.</p> <p>Салауатты өмір салтын калыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды көнектізу.</p> <p>Малдени-гигиеналық дағылымдарды жетілдіру.</p> <p>Таралты пайдалана білулі бекіту.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағылымдары.</p>
Ақпан	
Дене шынықтыру (күн сайни)	

	<p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киңу мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен сон күтіларды, қылқаламдарды жуу, Устелді сурту.</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Кімнілдауға ынгайлұлы женил кіммін дene жаттығуларын орындау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Сөйлеу каркынын өзгертулғанда: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін такпактар мен жаңылтпаштар айтызу. Дикция бойынша жұмысты жағластыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жаксарту.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік корды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншыктар, кім, аяқ кім, ыдас, жиназ), заттардын орналаскан жерін (сол, он, катар, жаңында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардын атауларын білдіретін және мағынасы карама-карсы антоним сөздермен байту.</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөйлемдегі сөздердің байланыстыруға, көмекші сөздердің дұрыс колдануға үйрету, зат есімдердің жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету(отыр, жур, жугір).</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу:</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімелегендегі катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар көнілгін сөйлеудің және көйлілік сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Казак тілі (кун сайны)	<p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Еркін ойындарда және сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қоңыл-куйін жеткізуге баулу;</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Казак тілінә тән ө, к, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда</p>

	<p>баулу.</p> <p>Сөзлік көр Шыгарманы жеткізуде онын мазмұны мен сипаттына сәйкес түрлі интонацияларға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуғе үрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуғе үрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуғе үрету. Өз ойны жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуғе мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейттаныс ертегілер мен шағын көркем шыгармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап айтуға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет Сахналық, койылымдарда катысуға, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша каралайым койылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, акконіл-салмакты) ынталандыру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын: Балаарға жиын, оның ертурлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүптен кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.</p> <p>Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дәгдыштарын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атаяға «нешінші?» сұрагына жауап беруге және корытынды санды атаяға, «барлығы қанша?» сұрагына жауап беруге үрету.</p> <p>Шама: Заттар шамасы бойынша ертурлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және білдігі бойынша екі заттың салыстыру, екі заттың және касына қою тәсілдерін колданып, жуандығы</p>

бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, бійк-аласа, жуанжіншіке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есу және кему ретімен оңайластырып, салыстыру.

Геометриялық фигурандар:

Балаларды геометриялық фигурандарды (дөңгелек, Ушбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай болуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қыскапау, кендеу-тарлау, жогары-төмен, калың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен).

Кеңестік бағдарлалау:

Кеңестік бағыттарын өзіне көткесу, берілген бағытта козгалу(алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттарды он колмен солдан онға карай орналастыру, заттардын өзіне көткесу орналасуын сөздермен белгілеу (менін алдында Устел, сол жағымда орындық тұр).

Ұакытты бағдарлау.

Тәулік белгілтері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардын сипаттамалық ерекшелектері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұымдарын көнейту.

Коршаган оргамен тансыстыру

Бала, оның отбасы, үй:
Баланын «Мен» бейнесін калыптастыру. Баланы еспіл, жетілген ересек бала ретінде кабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтей. Оның өсүі мен дамуы, өткени, бүтіні және болашағы туралы түсініктірді калыптастыру («Мен кішкентай болым, мен еспіл келемін, мен ересек боламын»).

Заттық алем:

Көлік түрлерінің колданысын (ауе, су, жерде жүргетін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екени туралы (жедел жәрдем, ерт сөндірү машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейір каралайым ережелері туралы білу.

Байланыс және козгалыс құралдары:

Козгалыс ортасын ескере отырып, көлкің құралдарын танып және атайды білту дағдыларын калыптастыру. Әртүрлі көлкің құралдары мен оларды баскаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлкің жұмыс істейтін адамдарга сыйластық танытуға тәрбиелу.

Еңбекке баулу.

Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (каламен ауылдын байланысы), диканның еңбегі туралы білімді калыптастыру. Нанга және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты карауға тәрбиелу. Өзгөнін нәтижесіне күрметпен карауға тәрбиелу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін колдау.

Жоюда жүргүр ережелері:

Балаларды жол козгалысы ережелерін саналы түрде сактауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол козгалысы ережелері туралы білімді бекіту.

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қаралайым дағдыларын калыптастыру: ойнан, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен карым-катаңас жасау. Балалардын өз есімін, тегін, жасын, ата-анарапарының атын білуді бекіту, кездескожаңайларда (адасып калу, құлау және т.б.) өзін дұрыс үстaugа үйрету.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие:

Каралайымдықка, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге күрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелу. Жағымсыз қылқытары үшін үчтеге сезінен білуге, ренжіткені үшін күрдасынан кешірім сұрауға баулу.

Менін Өтаним – Қазақстан:

Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркіті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы үфымдарын дамыту.

Құрастыру.

Құрастыруға қолданған құрылым белшектерін сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау.

Ұжымдық жұмыс жасау.

	<p>Командамен бірге нәтижеге кол жеткізуге бауту.</p> <p>Кағаздан құрастыру.</p> <p>Кағаздың парагын ілмекке айналдыра білуге үрету.</p> <p>Табиги, калдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Шығармашылық киялды дамыту,</p> <p>Кауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Сурет салу	<p>Сюжеттік композиция салу.</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән ерекшеліктерді тану.</p> <p>Ұлттық өнер.</p> <p>Тұрмыстық заттарға түсінік беру, қызығушылыктарын арттыру.</p> <p>Заттардың пішіні.</p> <p>Дөңгелек, солак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш көлемі туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Қазақ оюлары.</p> <p>«көй ізі»қазақ оюлының суретін салу.</p> <p>«құс тұмсық»қазақ оюлының суретін салу.</p> <p>Түстер туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен көзектестіру дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Суретті бояу ережелері.</p> <p>Сурет салуда енкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттарды мүсіндеу.</p> <p>Мүсінделген заттың, фигурандардың белгін тегісreyге үрету.</p> <p>Мүсіндеу әлістері.</p> <p>Мүсіндеуде кескішті колдануды үрету.</p>

	<p>Сюжеттік композициялар құру. Дайын мүсінді дөңгелек, солак, шаршы, үлбүршіш пішіндегі казак оқоларының элементтерімен безендіру.</p>
Жапсиру	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
	<p>Кайшының дүрыс ұстауды және пайдалана білуі қалыптастыру. Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді киып алуға үйрету.</p>
	<p>Кағаз бетіне орналастыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,</p>
Жапсиру	<p>Казак халқының сәндік-колданбалы онери. Геометриялық пішіндерден, әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсиру дағдыларын калыптастыру.</p>
	<p>Ұжымдық және жеке жұмыс. Жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
	<p>Жапсирула қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> -Мұзыканы тындал, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу; -Он айтуда топпен бірге бастап бірге аяқтауға дағдылану;
Музыка (кун сайын)	<ul style="list-style-type: none"> -Билемде женил ыргактен козгалу, жүлпен би кимылдарын орындау, билерде ойындағы музикалық кимылдарды колдану; -Домбыра, сазсырай, асатаяқ аспаптарында каралайым ауендерді ойнау.

Наурыз айы

Наурыз айы	
Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар.</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, кос аяқпен секіру, 2-3 метр кашыктика алға ұмтылып кос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрылыш секіру; аякты бірге, ашшак койып, бір аяқпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4-5 сзыктан атап (сызыктардың аракашыктығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр білктікten секіру, орынан ұзындыкка (шамамен 70 ыңғактық жатыгулар). Таныс, бұрын үйрентген жатыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жапылама жатыгулар.</p> <p>Аякка ариналған жатыгулар.</p> <p>Аяктың дүниәкөтерілүжәннегүру. Екі аялдың кезекленешкесін, содан кейнән аялдың көзін, тарсылдау. Катарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белгеп койып, екі жакка созып, отыру. Тізені бугу, алға созу, кайтадан бугу және туси्रу.</p> <p>Спортық жатыгулар:</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шілдегелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыштарды орындау.</p> <p>Кимылды ойындар.</p> <p>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес кимыл белсенділігі.</p> <p>Балаларды кимылды ойындарға катысуга тарту.</p> <p>Салауатты өмір салғын калыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танертегі жатыну, шынықтыру, спортық және кимылды ойындар) пайдаласы туралы түсінкіті көнектүү.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Дене</p>

Шынықтыруу (кун сайын)	<p>Кол орамалды пайдалана білууді бекіту.</p> <p>Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Кімдерді жинау, ішү, ересектін көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелу әрекеттің сон күтіларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту.</p> <p>Сауыктыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Кімніңдауға ынғайлы женіл кіммін дene жатыгуларын орындау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудін дыбыстык мәдениеті:</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратса білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік көр:</p> <p>Балаларды казак халкынын конакжайлылық дастуримен таныстыру, контакты күтіп алу, терге отырызу, «конак қаде», «сыбага», ас кайыру, бата беру, конакты шыгарып салу дастурларын үйрету арқылы Улкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сактауға баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: антимеге катысуға баулу, диалогке катысушы ушин тусінікті сұрақтар когда және койылған сұрақтарға дұрыс, тольк жауап беруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көшіп түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшіп түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүтір және т.б.).</p>
Казак тілі (кун сайын)	<p>Тілдік дамытушы орга:</p> <p>Түрлі балалар әрекеттерінде өзінін және құрластарынын әрекеттің тусіндіруге және дәлелдеуғе баулу.</p> <p>Сөздік көр</p>

Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үzlістерді, логикалық екпінді колданып, мәнерлел айтуға баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

Артикуляциялық және даусыз аппаратын, сөйлеуде тыныс агулды, фонематикалық естуді, анық және калыпты карқынмен сөйлей білудің дамыту. Казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу

Тілдің грамматикалық құрылымы:

Сөздердің жіктел, тауелдел, септеп колдана білуғе үйрету. Етістіктің больмысыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуғе үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуғе үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

Байланыстырып сөйлеу

Сүреттер бойынша әнгіме құрастыруға баулу.

Көркем әдебиет
Әдеби шығармаларды мұкияттындау, кейінкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын калдагалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын кайталаپ айтуда сюжет жепсінін реттілігін сактауға, автор сөздерін айту, кейінкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әнгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу.

Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әнгіме құрастыруна мүмкіндік беру.

Математика

негіздері

Жиын:
Балаларға жиын, оның артурулі түсірі, пішіндегі, өлшемдегі загардардан тұратындығы туралы түсінік беру, загарды жүзпен көю арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.

Сан, санау:

Еki катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұфымдарды калыптастыру. Тен ұфымын еki тәсілмен саны бойынша кем - толқа бір затты косу немесе артық толтан алып тастау арқылы

	калыптастыру, «канша болды?», «каншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Шама:	Заттар шамасы бойынша ертурлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және біктігі бойынша еki затты салыстыру, еki заттың беру. Устінен же касына кую тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-кыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіншке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
Геометриялық фигуналар:	Балаарды геометриялық фигуналарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және дәнелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай белгілеу, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атая (ұзындау-кыскалашу, көңдеу-тарлау, жогары-төмен, калын-жұка немесе ұзындығы, ені, біктігі, калындығы бойынша тен).
Көністік бағдарлалау:	Көністік бағыттарын өзіне көткестік анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне көткестік орналасуын сөздермен белгілеу.
Үакытты бағдарлалау:	Тәулік белгітері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертген» туралы ұғымдарын көндейту.
Бала, оның отбасы, үй:	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшделерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, күрмет көрсетуге, кішшеге камкорлық жасауға, отбасын, отбасының дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын белуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әнгімелей, өзінің жақындарына мактандырып сезімін билдіру.
Заттық элемент:	

Адамдарға	енбектері	ушін	алғыс	айтуға	және	енбектің	нәтижесіне	құрмет
керсете білуге тәрбиелу.								
Байланыс		және						
Козгалыс	ортасын	ескере	отырып,	көлік	құрадарын	тәнап	және	атай
дағдыларын	калыптастыру.	Әртүрлі	көлік	құрадары	мен	оларды	баскаралын	білу
адамдар	туралы	білімдерін	жетілдіру.	Көлкте	жұмыс	істейтін	адамдарга	құрапдары.
сыйластық танытуға тәрбиелу.								
Еңбекке баулу:								
Топта	кезекшілердің	міндеттерін	өз	бетінше	орындауға	үйрету:	нан	
салыштарды,	кружкаларды,	тәрелкелер	мен	майлыктарды,	ас	құрадарын		
(касқытар,	шанылышқылар)	ретімен	Шамасы	келетін	жұмысты	орындау		
кезінде	балалардың	бастамасын	бельме	өсімдіктеріне	кутім	жасау,		
оларды	суару,	жапырактарды	гүлдерді	суару,	қыстайтын			
кустарды	коректендіру.							
Адамгершілік және патриоттық тәрбие:								
әділ	болған	жаддайда	әрекет	еткен	баланын			
әрекеттерін	колдауга,	бірге,	келісп	оңайнаға,	құрластарының	өтініши		
ойынышқтарымен	белсуге,	айналасында	болжып	жаткан	жаддайларды	бойынша		
елегінен өткізіп, езінің әділ пікірін білдіруге баулу.								
Менин Оғаным – Казакстан:								
Оғанымыз	–	Казакстан	Республикасынға	леген	сүйіспешілікі	және		
мактаныш	сезімін	оғту.	Балаларды	мемлекеттік	мерекелерге	катаусуға		
Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметтеп карауға тәрбиелу.								
Осымдіктер алемі:								
Осымдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырактардың шаңын сұрту) туралы								
түсінікті дамыту.								
Жолда жүру ережелері:								
Балаларды	жол	козгалысы	ережелерін	саналы	турде	сактауға	үйрету.	

	Сюжетті-ролдік бекіту.	ойындар	барысында	жол	коғалысы	ережелері	туралы	білімді
Өз	өмірінің	кауіпсіздігінің		карапайым	дагдыларын	калыптастыру:		ойни,
	ойын жабдықтарын	пайдалану, бейтаныс адамлармен						карым-катынас жасау.
Өлі табиғат	кубыльстары мен заттары:							
Табиғат	кубыльстары		туралы		ұфымдарын		(жел,	жанбыр,
	кемпіркосақ, боран)							
Жануарлар алемі:								
Төрт түлік және оның төлдері (минезіндегі ерекшеліктер, коғалысы, коректену, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересекстердің енбегі туралы ұфымдарын көнектізу.								
Балалардың жалпы қабылданған минезд-құлық ережелері мен нормаларын менгеруіне ықпал ету:								
Өз өмірінің кауіпсіздігінің карапайым дагдыларын менгеру (электр куралдарынан сак болу, өз бетінше от жакпау, сірікемен ойнамау, терезеін алдына шықпау, бастапдакқа көтерілгенде және түскенде таяныштан үстаяу),коршаған оргала, табиғатта карапайым тәргіл ережелерін білу (коквіс тастамау, өздігінен от жакпау).								
Кұрастыру								
Күріліс материалдарынан құрастыру.								
Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.								
Ұжымдық жұмыс жасау.								
Командамен бірге нәтижеге кол жеткізуға баулу.								
Қағаздан құрастыру.								
Қағаздың бүршіштарын және қырларын біркітіру, желімдеу.								
Табиғи, калдық материалдардан құрастыру.								
Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандауға үйрету.								
Kaуіпсіздік ережелерін сактау.								
Сурет салу	Сюжеттік композиция салу.							

	<p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән бір-біріне аракатынасын беру.</p> <p>Ұлттық онер.</p> <p>Ойыншықтарга қызығушылыктарын артыру.</p> <p>Заттардың пішіні.</p> <p>Дөңгелек, солак, шаршы, тікбұрыш, ушбұрыш боліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Казак оюолары.</p> <p>«бота мойын» казак оюынын суретін салу.</p> <p>Түстер туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Казак халқының сәндік-көлданбалы енері туралы білімдерін кенейтү.</p> <p>Суретті бояу ережелері.</p> <p>Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауга баулу.</p>
Мұсіндеу	<p>Заттарды мұсіндеу.</p> <p>Бірнеше беліктерден заттарды мұсіндеу.</p> <p>Мұсіндеу алғестері.</p> <p>Мұсіндеуде кескішті колдануды үйрету</p> <p>Сюжеттік композициялар құру.</p> <p>Дайын мұсінді дөңгелек, солак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен бөзендіру.</p> <p>Мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсыру	<p>Кайшины дұрыс ұстауды жеңе пайдалана білуі қальпастыру.</p> <p>Жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды киовып алуға үйрету.</p> <p>Кагаз белгіне орналасыру.</p> <p>Кагаз белгінде заттың бейнелерін құрастыру.</p>

	<p>Казак халкының сәндік-қолданбалы өнері. Өсімдіктерден әзірленген ото-өрнектерді жолаққа бірізділгін ескере отырып, жапсыру лагдыларын кальшастыру.</p> <p>Ұжымдық жөне жеке жұмыс. Жұмысты ұқыптылықтен орындау.</p> <p>Жапсырудың қарастырылған орындары.</p>
Музыка Музыка (кун сайын)	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тыңдауда үлттых домбыра аспабының үнін қабылдау, домбырада орындалған әндер мен күйлерді тыңдау; -Әнді мәнерлел орындауды, кимылмен үйлестіріп орындауды одан әрі жетілдіру; -Казактың үлттых би өнерімен таныстыру, «Камажай» биін үйрету; -Домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарында карапайым әуендерді ойнау.

Сәүір айы

Айы	Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене	<p>Негізгі кимылдар.</p> <p>Лактыру, домалату, кағып алу: заттардын арасымен долтарды, курсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашлықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол кольмен көлденең койылған нысанага (2–2,5 метр кашлықтықтан), 1,5 метр кашлықтықта тігінен койылған (нысанда ортасының бікітігі 1,5 метр) нысанага лактыру; долты бір-біріне төменин және бастан асыра лактыру (1,5 метр кашлықтықта), кағып алу; долты кедергілер арқылы бастан асыра еки кольмен және бір кольмен лактыру (2 метр кашлықтықтан); долты жогары лактыру және еki кольмен кағып алу (катарапынан 3–4 рет).</p> <p>Ырғактық жаттығулар. Таныс, бұрын үйрөнген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Аяқтың дүшінсозу, екшінәйнаңдыру. Аяқтың бакайларымен жілті жинау, күм салынған капшыктарды өкшелермен кысып алып, бір орыннан екінші орынға кою. Өжішемен таяктың, арканың үстінен бір кырьымен журу.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелектівелосипед тебу. Онға, солға бұрылыштарды орындау.</p> <p>Кимылды ойындар.</p> <p>Секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Перебес кимыл белсенділігі.</p> <p>Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азата түсетін салмакты реттеу.</p> <p>Салаудығы өмір салтын калыптастыру.</p> <p>Үйкіның канық болуының пайдасы туралы тусінікті көнітту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p>	
сәуір	Дене	

<p>Шыныктыру (кун сайлын)</p> <p>Тамактану әдебін сактау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киңу мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Күймдерді жинау, ілу, ересектін көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелев арекестінен сон күтілларды, кылкаламдарды жуу, үстелді сурту.</p> <p>Сауыктыру-шыныктыру шараплары.</p> <p>Сауыктыру-шыныктыру шарапларын орындау.</p>
<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Сойлеудін лыбыстык мәдениегі:</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p>
<p>Сөздік кор:</p> <p>Сөздік кордлы заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (оъыншыктар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналаскан жерін (сол, он, катар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы караңакарсы антоним сөздермен байту.</p>
<p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы:</p> <p>Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдердің жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрік райымен колдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әнгімеге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінкіл сұрақтар коюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар арекестерінде бейнелеген суреттері, бүйімдарды бойниша әнгімелер күрестерге, шығармалардың ертеғілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтансыс заттар, күбылыштар, оқигалар туралы</p>

	<p>акпаратты талкылауға баулу.</p> <p>Ұсылылған сюжеттер бойынша койылымдарды сахналуаға үйрету.</p>
Казак тілі (күн сайын)	<p>Тілдік дамытушы ора:</p> <p>сейлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сейлеу мәнерін өз бетінше колдануға баулу.</p> <p>Сөздік кор</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардын мазмұнын дұрыс кабылауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердердің ісарекетіне өз ойын білдірге баулу.</p> <p>Тілдік грамматикалық күрьшлимы:</p> <p>Сөздерді жіктел, тауелдел, септеп колдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуғе мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырылған сөйлеу</p> <p>оыйнышқтар мен загтарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Әдеби шығармаларды мұкият тындау, кейіпкерлere ғана жанашырлық таныту, ондагы арекеттердін ламыбын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардын мазмұнын кайтап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердін мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру.</p> <p>Жиын:</p> <p>Балаларға жиын, оның артурлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі загвардан тұратындыры туралы түсінік беру, заттарды жүзпен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап, сандарды ретті бойынша атаптау</p>
Математика негіздері	<p>Балаларға жиын, оның артурлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі загвардан тұратындыры туралы түсінік беру, заттарды жүзпен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап, сандарды ретті бойынша атаптау</p>

«нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атаяу, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету.

Шама.

Заттар шамасы бойынша артуулі болатындығы жайлы тусінік беру. Ұзындығы, еңі, және биқтігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және касына кою тәсілдерін колданып, жуандығы сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Геометриялық фигуралар.

Балаларды геометриялық фигураларды (лонгелек, үшбұрыш, төргұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипат сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атаяу (ұзындау-кыскалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, калың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биқтігі, калындығы бойынша тен).

Кеңістік бағытарлау.

Кеңістік бағытарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта козғалу(алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттарды он колмен солдан онға карат орналастыру, заттардын өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу (менін алдында устел, сол жағымда орындық тұр).

Ұакыты бағдарлау

Тәулік бөліктөрі (танертен, кундіз, кеп, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кешеш», «ертен» туралы ұымдарын көнейту.

Коршаган

ортамен тәнестіру

Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелеңін енбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы Улкендерді сыйлауға, күрмет көрсетуге, кішілерге камкорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дастурлер туралы әңгімелеу, жакындарына мактандын сезімін белдіру.

Заттық алем:

Адамдарға енбектері үшін алғыс айтуға және енбектің нәтижесіне күрмет

көрсете білуге тәрбиелу.

Байланыс және қозғалыс құралдары:

Козғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайды біту дагдыларын калыптастыру. Әртурлі көлік құралдары мен оларды баскаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көліктің жұмысы істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелу.

Еңбекке баулу:

Нанға және азықтулік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелу. Әзенін енбегінін нағиесіне құрметпен қарауға тәрбиелу, ерессектерге көмек көрсету ниеттерін колдау.

Адамгершілк және патриоттық тәрбие

Карапайымдылыққа, мейірімділікке және әлділікке, ерессектерге қорсетеү, кішілерге көмектесуға тәрбиелу. Жағымсыз қылқартары үшін ұяты сезіне білуге, ренжіткені үшін қырласынан кешірім сұрауға баулу.

Менин Өтаним – Қазақстан:

Олган корғаушылар, Қазақстан Республикасының ескері туралы ұғымдарын кенеиту. Отанды сұхоге, патриотизмге тәрбиелу.

Жолда журу ережелері:

Көлік түрлери, жол белгілері (тротуар, жолдың журу болғаты мен жаяу жүргіншілер өтегін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда журу ережелері туралы білімдерін калыптастыру.

Олі табиғат құбыльыстары мен заттары:

Бакылау күнтізбесіндегі ауа райын белгілеу (сұық, жылы, күн шуакты, жаңбыр жауды, жел сокты), соған сәйкес кіну.

Өсімдіктер әлемі:

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерде көпсігү, суару, жалырактардың шанын сурту) туралы түсінікті дамыту. Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастырынын мәнін, олардың есүін үшін жер, топырак, су, күн, жаңыр, ылғал, жылуын жақсартылған анықтау.

Жануарлар әлемі

	<p>Төрг түлік және оның төлдері (мінездегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің енбекі туралы ұйымдарын көнекті.</p> <p>Балалардың жағының қабылданған мінез-құлыш нормаларын менгеруіне ықпал ету:</p> <table border="0"> <tr> <td>Коршаган</td><td>ортада</td><td>және</td><td>табиғатта</td><td>карапайым</td><td>тарғіп</td><td>ережелерін</td><td>сактау,</td></tr> <tr> <td>карапайым</td><td>экологиялық</td><td>білімлерін</td><td>калыптастыру</td><td>және</td><td>жануарлар</td><td>мен</td><td></td></tr> <tr> <td>есімдіктерге</td><td>күтім</td><td>жасауга</td><td>(есімдіктерді</td><td>корғау,</td><td>қыстал</td><td>калған</td><td>жем</td></tr> <tr> <td>беру)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Коршаган	ортада	және	табиғатта	карапайым	тарғіп	ережелерін	сактау,	карапайым	экологиялық	білімлерін	калыптастыру	және	жануарлар	мен		есімдіктерге	күтім	жасауга	(есімдіктерді	корғау,	қыстал	калған	жем	беру)							
Коршаган	ортада	және	табиғатта	карапайым	тарғіп	ережелерін	сактау,																										
карапайым	экологиялық	білімлерін	калыптастыру	және	жануарлар	мен																											
есімдіктерге	күтім	жасауга	(есімдіктерді	корғау,	қыстал	калған	жем																										
беру)																																	
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</p> <p>Құрастырылған құрылыс белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру.</p> <p>Ұжымылыш жұмыс жасау.</p> <p>Командамен бірге нәтижеге кол жеткізуге баулу.</p> <p>Кағаздан құрастыру.</p> <p>Бөлшектерді өзара жептімдел, композиция құрастыру.</p> <p>Табиги, калдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Кауіпсіздік ережелерін сактау.</p>																																
Сурет салу	<p>Сюжеттік композиция салу.</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән бір-біріне аракатынасын беру.</p> <p>Ұлттық өнер.</p> <p>Сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Заттардың пішіні.</p> <p>Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш білік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>																																

	<p>Қазак оюлары. «ирек»казак оюнының суретін салу.</p> <p>Түстер туралы ұғымдарын байту. Казак халқының сәндік-колданбалы өнері туралы білімдерін көнектіту.</p> <p>Суретті болу ережелері. Сурет салуда ұқыпты болуга баулу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттарды мүсіндеу. Мүсінделген заттарды орналастыру, пропорцияларды сактау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Мүсіндеу әдістері. Кескіштік көмегімен жасалған бүйімді безендіруге ынталандыру.</p> <p>Сюжеттік композициялар құру. Дайын мүсінді деңгелек, солак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсару	<p>Кайшины дұрыс ұстадуы және пайдалана білуі қальпастыру. Тар жолактарды колдененінен киоды үйрету.</p> <p>Кағаз беріне орналастыру. Дайын кұрастырылған бейнелерді желимдеу.</p> <p>Казак халқының сәндік-колданбалы өнері. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашылықты сактауды үйрету.</p> <p>Ұжымдық және жеке жұмыс. Жұмысты ұқылтылықпен орындау.</p> <p>Жапсаруда қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>

Музыка	-музыка тындаі отырып, таныс шыгармаларды ажырату, алган эсерлерін әнгімелеп айту; -Ән айтуда дауысты айқайламай, еркін шыгаруға дағылдану, бір-бірін тындап орындау;
Музыка (құн сайын)	- Музыканың сипатына сәйкес ойн әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып журіп кимылдарды өзгерту; -Балалар музикалық асплаттарын тану, атау, есте сактау.

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері
-----	-------------------------------

Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар. Сапка түру, сап түзеу, сапка кайта түру, бір-бірінің жаңына сапка және шенберге түру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі катарға түру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшак ұстая және жакын түру. ырғактык жаттыгулар. Таныс, бұрын үйрентен жаттыгуларды және кимылдарды мұзыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Жашы дамытушы жаттыгулар. Түретеліп түріл, аяктын бакайларымен орамалдарды, тагы басқа заттарды іліп алғып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүтіл, еki аякты кезеккетеру.</p> <p>Спорттык жаттыгулар. Велосипед тебу: еки немесе үш деңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрыту.</p> <p>Кімділди ойындар. Күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес кимділ белсенділігі. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауда балалардың кимділдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Құлап қалған кезде өзіне каралайм көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жегілдіру. Тамакты асықтай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін газалауды жетілдіру. Күймелдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң</p>
----------------	--

Сойлеуди дамыту	Сойлеули дыбыстык мәдениегі: Фонематикалық естүді есту арқылы ажыратса білтүгө және атауга үйрету. Сөздік кор: Балаларды казак халқының конакжайылық дәстүрімен таныстыру, контакты күтіп ату, терге отыргызу, «конак кәде», «събага», ас кайыру, конакты шыгарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді баға беру, дастархан басында әдептілікті сактауга баулу.	белгілі	бір	дыбыстан	басталатын	сөздерді
Казак тілі (күн сайын)	Байланыстырып сойлеу: Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әнгімеге катысушы үшін түсінікті сұрақтар жоғоға және қойылған сұрақтарга баулу, диалогке тольк жауап беруге баулу. Тілдің грамматикалық күрьзілімі Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек раймен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).	жетілдір	әнгімеге	катысуға	баулу,	
	Тілдік дамытушы орта: турлі балалар арекеттерінде өзинің және күрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.	түсінікті	коюға	және	көйліган	дұрыс,
	Сөздік кор Шыгарманы жеткізуде онын мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, мәнерлелі айтуға баулу.					
	Сойлеудің дыбыстык мәдениегі:					

	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс атуды, фонематикалық естуді, анык және кальпты каркынмен сейлей білуді дамыту. Казак тіліне тән ө, к, Ү, ұ, і, ғ дыбыстыарын жеке, сөз ішінде анык айтуға баулу</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуге үйрету. Еңістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен колданылатын «емес» шылауын колдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер күра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Әдеби шыгармаларды мұкият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын кадағалау, мазмұнын түсінуге және олардын мазмұнын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шыгарма мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын:</p> <p>Балаларға жиын, оның ертурлі түстегі, пішіндегі, өлшемделгі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүлпен кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.</p> <p>Сан, санау:</p> <p>Еki катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұфымдарды кальптастыру. Тен ұфымын еki тәсілмен саны бойынша кем толқа бір затты косу немесе артық толтан алған тастау арқылы кальптастыру, «канша болды?», «каншасы калды?» сұрактарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама:</p> <p>Заттар шамасы бойынша ертурлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p>

Ұзындығы, ені, және биқті бойынша еki затты салыстыру, eki затты

үстіне және касына кою тасілдерін колданып, жуандығы бойынша загарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-кыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңшке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.

Геометриялық фигуралар:

Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, тергбұрыш) және дәнелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-кыскалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, калың-жұка немесе ұзындығы, ені, биқтігі, калындығы бойынша тен).

Кеңістікті бағдарлау:

Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козгалау (апта-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.

Ұакытты бағдарлау:

Тәулік белгітері (танертең, күндіз, кеш, тун) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» туралы ұымдарын көнектү.

Коршаган
ортамен
тәнистыру

Отбасы турапы, отбасының ересек мүшелерінің енбегі турапы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы Улкендерді сыйлауга, күрмет көрсетуге, кішілгреге камкорлыш жасауга, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін ағауга үйрету, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы аңгамелеу, өзінін жақындарына мактандырылған сезімін билдіру

Заттық алем:

Адамдарға енбектері Ушін алғыс айтуға және енбектін нәтижесіне күрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Байланыс және Козгалыс ортасын ескере отырып, келік күралдарын танып және атайды білу.

дағдыларын калыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды баскаратын адамлар туралы білімдерін жетілдіру.

Еңбекке баулу:

Толта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындаға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларлы, Тәрелкелер мен майлыктарды, ас куралдарын (қасықтар, шаньшылар) ретімен көю. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау: болме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырактарды жинау, ауладағы гулдерді суару, кыстайтын күстарды коректендіру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие:

әділ болған жағдайда ерекет еткен баланың арекеттерін колдауга, бірге, кепіс ойнауға, күрдластарының өтініши бойынша ойыншыктарымен белсуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізу, өзінін әділ пікірін білдіруге баулу.

Менін Отаным – Казакстан:

Отанымыз – Казахстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мактанды сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуға баулу.

Мемлекеттік рәміздерге (ту, еттанба, әнұран) құрметтеп карауға тәрбиелу.

Өсімдіктер әлемі:
Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копситу, суару, жапырактардын шанын сурғу) туралы тусланкіті дамыту.

Жолда жүру ережелері:

Балаларды жол козгальсы ережелерін саналы түрде сактауга үйрету. Сюжетті-рәлдік ойндар барысында жол козгальсы ережелері туралы білімді бекіту.
Өз өмірінің кауіпсіздігінің каралайым дағыларын калыптастыру:

оыйн, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен карым-катьнас жасау.

Көлікте жұмыс істейтін адамдарга

бетінше орындаға үйрету: нан мен майлыктарды, ас куралдарын шамасы келетін жұмысты орындау болме өсімдіктеріне күтім жасау, гулдерді суару, кыстайтын

баланың майлыктарды, ас куралдарын

бетінше орындаға үйрету: нан

мен майлыктарды, ас куралдарын

бетінше орындаға үйрету: нан

	Өлі табигат құбыльстыры мен заттары: Табиғат құбыльстыры туралы кемпіркосак, боран) кенейту.	ұымдарын (жел, жандыр,
	Жануарлар алемі: Төрг түлік және онын төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарга пайласы), оларға күтім жасаудың ересектердің енбекі туралы ұғымдарын кенейту.	
	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын мәнгеруіне ықпал ету: Оз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын мәнгеру (электр құралдарынан сак болу, өз бетінше от жакпау, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шыкпау, бастапдакқа көтерілгенде және түскенде таянылған үстәу); коршаган оргала, табигата қарапайым тәргіл ережелерін білу (кокыс тастанмау, өзділгінен от жакпау).	
	Кұрастиру Құрылғыс материалдарынан құрастиру. Құрылғыс белшектеріне үкілтілікпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына коюға дағдыландыру.	
	Ұжымдағы жұмыс жасау. Дайын құрылстыры талдауға дағдыландыру.	
	Кағаздан құрастиру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастиру.	
	Табиғи, калдыш материалдардан құрастиру. Ұкыптылыққа тәрбиелей.	
	Қауіпсіздік ережелерін сактау.	
	Сурет салу Сюжеттік композиция салу Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән бір-біріне аракатынасын беру. Ұлттық өнер. сәндік-қолданбалы енерге қызығушылықты дамыту.	

	<p>Заттардын пішіні. Заттардын көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш білк, бұта ағаштан аласа, гул бұтадан аласа.</p> <p>Казак оюлары. «Сү» казак оюнының суретін салу.</p> <p>Түстер туралы ұфымдарын байту. Казак халқының сәндік-көлданбалы опері туралы білімдерін кенейту.</p> <p>Суретті болу ережелері. Сурет салуда қауіпсіздікте сактауға баулу.</p>
Мусіндеу	<p>Заттарды мусіндеу. Мусінделген заттарды орналастыру, пропорцияларды сактау, беліктерді біріктіру.</p> <p>Мусіндеу әлістері. Кескістің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Сюжеттік композициялар құру. Дайын мусінді дөнгелек, солтак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Жапсару	<p>Каймыны дүрыс ұстауды және пайдалана білуі қалыптастыру. Шаршының бұрыштарын киоды үйресту.</p> <p>Қағаз бетіне орналастыру. Дайын құрастырылған бейнелерді жемімдеу.</p> <p>Казак халқының сәндік-көлданбалы опері. Пішінін ескере отырып, тұрмыстық заттарды, ыдистарды безендіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдистарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>

	<p>Ұжытмұлдық және жеке жұмыс. Жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
Музыка Музыка (кун сайын)	<ul style="list-style-type: none"> -Музыка тындауды кимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырЫп, музыкалық бейне мен кимыл тәжірибесінің аракатынасын аныктау; -Әнді өз накышында, мәнерлі, ыraqкты кимылмен орындау дагдайларын бекіту; -Билеуде шашшандық пен еттілік таныту, музыканың көnlді, ойнакы сипатын берे білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау; -Балалар музыкалық аспаптарын тану, ағай, есте сактау;